

# الأكاديمية



# ALACADEMY

هيئة تحرير  
مجلة الأكاديمي

رئيس مجلس الإدارة

الأستاذ الدكتور  
داخل حسن جريو

رئيس التحرير

الاستاذ الدكتور  
ريسان خريط

عضواً

أ.د. / رياض حامد الدباغ

2

نائباً

أ.م.د. / أحمد الربيعي

1

عضواً

أ.د. / معن العمر

4

عضواً

أ.د. / كوركيس عيد آل آدم

3

عضواً

أ.د. / ماجد مطر الخطيب

6

عضواً

أ.د. / طلال يوسف

5

عضواً

أ.د. / حميد الخفاجي

8

عضواً

أ.د. / مقداد الجباري

7

عضواً

أ.م.د. / عبد الرضا الزهيري

10

عضواً

أ.د. / وسيم الخليل

9

عضواً

د. / عمار السعدي

12

عضواً

د. / عبد المنعم ناصر

11

# الفهرس

صفحة	أ.د. داخل حسن جريو	المغترب وثنائية الهوية	-1-
01	عضو المجمع العلمي العراقي		
صفحة	ريسان خريبط	مشروع المواهب وصناعة البطل	-2-
08		في الالعب الرياضية	
صفحة	أ.د. مقداد حسين على الجباري	تحديات الواقع الماني العربي والتوقعات المستقبلية	-3-
47	الخبيرة بلسم فاضل النوفل		
صفحة	د. ماجد مطر الخطيب	العنف ضد الممتلكات والاعيان الثقافية	-4-
57			
صفحة	أ.د. إياد عبد المجيد إبراهيم	مواجهة التحديات في زمن الرقمنة ...	-5-
60			
صفحة	Dr Riyadh Al-Ameri	Al Rahman Mosque,	-6-
62		Baghdad, IRAQ	
صفحة	الدكتورة جنان حامد جاسم	اثار و حضارة النمرود	-7-
73	المختار		
صفحة	الشاعرة :	سيول هاملات	-8-
82	سرى العبيدي		
صفحة	م.م. جاسم نافع حمادي	إصابة الاربطة المتصالبة في الركبة	-9-
85			
صفحة	/	جديد مكتبة الكتب	-10-
91			



مجلة ثقافية فكرية علمية تربوية شهرية – تصدرها  
جمعية الأكاديميين العراقيين في استراليا و نيوزلاندا.  
تعني بالمواضيع الثقافية و الفكرية و الدراسات  
العلمية و التربوية.

تأسست في برزبن في 2015/12/15 .  
و تصدر من مدينة سدني – استراليا .

يرجي التواصل عبر البريد الإلكتروني:

[academyrissan@live.com](mailto:academyrissan@live.com)

[ahmadalmusa2@gmail.com](mailto:ahmadalmusa2@gmail.com)

## شروط النشر بمجلة الأكاديمي

1. ترسل البحوث والدراسات والمقالات مطبوعة ألكترونيا باللغة العربية أو اللغة الإنكليزية بصيغة (Words) .
2. لا تزيد عدد صفحات البحث أو الدراسة أو المقالة عن خمسة عشر صفحة كحد أقصى.
3. تدرج قائمة المصادر والمراجع التي إعتدتها الكاتب في نهاية البحث أو الدراسة , ويجب الإشارة إليها في متن البحث كلما إقتضت الضرورة ذلك.
4. يحق لهيئة التحرير الإستعانة بأراء محكمين لتقويم البحث حيثما رأت ضرورة لذلك.
5. لا تعاد البحوث والدراسات والمقالات لأصحابها نشرت أم لم تنشر.
6. لا تقبل للنشر البحوث والدراسات والمقالات المنشورة أو المرسلة للنشر في مجلات ودوريات أخرى.
7. يلتزم الكاتب بحقوق الملكية الفكرية بكل ما يتعلق ببحثه أو دراسته أو مقالته حصرا.
8. لا يعبر بالضرورة ما ينشر في المجلة عن أراء هيئة التحرير .



## المغترب وثنائية الهوية

أ.د. داخل حسن جريو

عضو المجمع العلمي العراقي

### مقدمة :

الإغتراب في اللغة يعني الابتعاد عن الوطن والعيش في غيره. وعندما ضاقت سبل العيش الكريم الآمن لملايين الناس من البلدان التي مزقتها الحروب والصراعات الدامية في بلدان كثيرة , أبرزها أفغانستان والعراق وسورية والسودان واليمن وإيران والصومال , وقبلها فيتنام وكمبوديا وأرمينيا وغيرها , اضطروا لترك بلدانهم إلى بلدان أخرى , حيث منحتهم تلك البلدان إقامات عمل مؤقتة أو دائمة , أو تأشيرات لجوء أنساني أو سياسي بحسب ظروف كل حالة , مع بعض الإمتيازات التي تضمن لهم ولعوائلهم متطلبات المعيشة بحدّها الأدنى , وتأهيلهم للاندماج التدريجي بمجتمعاتها المحلية , ليكونوا جزءاً من نسيجها الاجتماعي فيما بعد , ومنحهم جنسياتها بعد مضي فترة من الزمن بعد إستكمالهم جميع متطلبات المواطنة بحسب القوانين المعمول بها في كل بلد. ولا تشترط معظم الدول الديمقراطية عند منح هؤلاء الناس جنسيتها , التخلي عن جنسياتهم الأصلية , وبذلك يصبح هؤلاء الناس مواطنين مزدوجي الجنسية , وربما يحمل بعضهم أكثر من جنسيتين . ولا تسمح دول كثيرة في العالم وبخاصة دول العالم الثالث لمواطنيها بحمل جنسية بلد آخر, ويعد ذلك من المحرمات التي يحاسب عليها القانون.

تجاوز عدد النازحين جراء الحروب والاضطهاد والصراع حول العالم (70) مليون نازح عام 2018، وهو العدد الأكبر الذي تسجله المفوضية العليا لشؤون اللاجئين التابعة للأمم المتحدة على مدى نحو 70 عاماً, وأن أكثر من ثلثي اللاجئين قادمين من سوريا وأفغانستان وجنوب السودان وميانمار والصومال. ويفوق عدد السوريين بشكل ملحوظ أعداد النازحين من دول أخرى؛ حيث يبلغ أعداد النازحين السوريين ( 6.7 ) ملايين نازح , يليهم الأفغان البالغ عددهم ( 2.7 ) مليون نازح.

### الجالية العربية والإسلامية في أستراليا:

يعود تاريخ الوجود العربي في أستراليا إلى العام 1860 بوصول أول لبناني إلى هذا البلد, ومنذ ذلك التاريخ إستمرت هجرة اللبنانيين , لتصبح الجالية العربية الأكثر عدداً وتطوراً من حيث عدد وتنوع المؤسسات التي أنشأتها, وتحتلّ الجالية المصرية المرتبة الثانية بعد الجالية اللبنانية من حيث العدد, تليها الجاليات السورية والفلسطينية والعراقية والسودانية, وأعداد قليلة من دول عربية أخرى. وبمرور الزمن أنشأت هذه الجاليات المؤسسات والجمعيات

الإجتماعية والثقافية والدينية والاقتصادية التي تعبر عن خصوصيتها، وغالباً ما تتلقى الدعم المادي من السلطات الأسترالية للقيام بذلك تماشياً مع سياسة التعددية الثقافية في البلاد. يقدر عدد أفراد الجالية العربية بنحو (3%) من إجمالي سكان أستراليا.

توجد جالية إسلامية في أستراليا يقدر عددها حسب آخر الإحصاءات الرسمية نحو ( 480 ) ألف شخص؛ أي ما نسبته (1,7%) من إجمالي سكان أستراليا . يقطن نحو ( 80% ) منهم في مدينتي سدني وملبورن، وأن ( 36% ) منهم فقط من مواليد أستراليا. ومنذ بداية القرن الحادي والعشرين ازدادت هجرة المسلمين من أكثر من ( 60 ) بلداً استقروا في أستراليا، أبرزها البوسنة والهرسك، تركيا، لبنان، إندونيسيا، ماليزيا، إيران، فيجي، ألبانيا، السودان، مصر، فلسطين، العراق، أفغانستان، باكستان، بنغلاديش.

تتمتع الجالية بكامل حقوق المواطنة الأسترالية من تعليم ورعاية صحية وفرص عمل وغيرها. يكون حضور المدارس في أستراليا إلزامي. حيث يتلقى كل الأطفال لمدة (11) عاماً تعليماً إجبارياً في ما بين العمر (6) إلى (16) سنة، ويضاف عامين اختياريين لمن يرغب بمواصلة تعليمه. هناك سنة تمهيدية قبل العام الأول من الدراسة. ويحق لكل جالية فتح مدارسها الخاصة تحت إشراف الحكومة الأسترالية لضمان عدم تعارضها مع القيم والأعراف الأسترالية. تحرز أستراليا مواقع متقدمة في البرنامج الدولي لتقييم الطلاب، إذ عادة ما تكون ضمن الأوائل الخمسة ضمن أكثر من ثلاثين دولة كبرى متقدمة. وتصنف منظمة التعاون الاقتصادي وتنمية البلاد، أستراليا ضمن أكثر الدول تكلفة لحضور الجامعة. يحصل نحو (58%) من الأستراليين الذين تتراوح أعمارهم ما بين (25 و 64) على مؤهلات مهنية ومؤهلات التعليم العالي، ومعدل التخرج الجامعي (48%)، وهو يعتبر أكبر مؤهل ضمن منظمة التعاون وتنمية البلاد.

تقدم أستراليا خدمة الرعاية الصحية الشاملة لجميع مواطنيها منذ العام 1975. وتنظم الولايات المستشفيات وخدمات العيادات الخارجية، بينما تمول الحكومة المركزية شركات الأدوية وتدعم الممارسة العامة للصيدلة. وخلاصة القول أن أستراليا بلاد جميلة ينعم سكانها بالرفاهية والسعادة والرعاية الصحية والتعليمية والاجتماعية وتوفير فرص العمل لضمان العيش الكريم لجميع فئات المجتمع في أجواء آمنة ومستقرة وممارسة معتقداتهم بكل حرية بشرط عدم المساس بالأمن العام، وعدم إثارة الحقد والضغينة بين الناس. بلغ معدل العمري الافتراضي في أستراليا في العام 2006 قرابة (78.7) عاماً للذكور و(83.5) عاماً للإناث. ولدى أستراليا أكبر المعدلات لسرطان الجلد في العالم، ويعتبر التدخين أكبر مسبب للوفاة والمرض. ولدى الأستراليين نسبة عالية في زيادة الوزن من مواطني الدول المتقدمة الأخرى. يقدر إجمالي الإنفاق على الصحة (بما في ذلك القطاع الخاص) نحو (9.8%) من إجمالي الناتج العام.

## بعض تحديات الإغتراب:

يقصد بالإغتراب هنا , إحساس الفرد بالابتعاد عن وطنه الأصلي , والإحساس بالغربة في وطنه البديل الذي يراه مختلف تماما عما ألفه من قيم وعادات وأعراف , وقد يجد بعض الصعوبات بالتعايش والتأقلم معها. تواجه الجاليات المسلمة بعامّة , والعربية منها بخاصة بعض الصعوبات والتحديات عند إقامتها لأول مرة في أستراليا بصفة مهاجرين أو لاجئين , منها ما يتعلق بالجالية نفسها من قيم وعادات وأعراف وثقافة متراكمة لديها عبر سنين طويلة في مجتمعاتها المنغلقة على نفسها التي قدمت منها , لتجد نفسها فجأة وبدون مقدمات في مجتمع منفتح على كل الثقافات والأديان والعادات والقيم , مما يصعب عليها مؤامتها والتأقلم معها بسهولة وبخاصة الفئات العمرية المتقدمة بالسن التي تؤمن بمقولة "من شب على شيء شاب عليه". لذا يميل الكثير من أفراد هذه الجماعات إلى العيش في مجاميع منعزلة خاصة بها في مناطق معينة , وعدم الاندماج مع بقية السكان بسهولة , لدرجة أن الكثير منهم لا يتقنون لغة السكان السائدة , حيث لا يشعرون بحاجتهم لها , فلهم أماكن تسوقهم وعباداتهم ووسائل ترفيههم بلغتهم الأصلية , وهم يعيشون بحالة أشبه ما تكون بحالة انفصام بينهم وبين الآخرين , الأمر الذي قد لا يساعد على تعزيز الثقة والتفاهم السلس بينهم وبين مواطنيهم الآخرين , وربما يولد قناعات مغلوطة عنهم , وبخاصة في ظروف تصاعد عمليات الإرهاب التي ينسب الكثير منها إلى الجماعات التكفيرية الإسلامية , مما ولد إنطباعات سيئة بحق المسلمين فيما يعرف بالإسلام فوبيا , لتتخذ منها الجماعات العنصرية اليمينية المتطرفة سلاحا تشهره بين الحين والآخر بوجه اللاجئين والمهاجرين القادمين من بلدان الشرق الأوسط.

## يواجه المسلمون في أستراليا بعض التحديات الأخرى أبرزها:

1. القانون الذي يمنع قوامة الأسرة علي أبنائها، إذا بلغ أحدهم السادسة عشرة فلا وصاية للأب علي ابنه أو ابنته، وإذا حاولت الأسرة التدخل في حياة ابنها أو ابنتها الشخصية فبإمكانهما إحضار الشرطة، فبعد بلوغ الابن أو البنت (16) سنة , يمكنه أن يأخذ حريته ويعيش مستقلاً.
2. الأخطر من ذلك الدراسات والثقافات الجنسية التي تدرس في المدارس كمادة أساسية، والمجتمع الغربي بصفة عامة، منها ما يتعلق بالعلاقات الجنسية بين البالغين خارج إطار الزواج , وزواج المثليين من النساء والرجال.
3. تتعرض الجاليات الإسلامية لبعض المضايقات من ظاهرة ما بات يعرف بالإسلام فوبيا من بعض فئات مجتمعاتها المتعايشة معها , وربما ضغوط ومضايقات بعض الجماعات العنصرية اليمينية المتطرفة , نتيجة قيام بعض الأفراد المسلمين المتطرفين ببعض الأعمال الإرهابية هنا وهناك بين الحين والآخر , والتي لا علاقة للجالية بها , وربما تكون الجالية هي أكثر الفئات تضررا منها.

4. يواجه بعض أفراد الجالية صعوبة بتقبل بعض القوانين المدنية المعمول بها في بلدان المهجر , المتعلقة بالميراث وقضايا الزواج والأحوال المدنية وبخاصة ما يتعلق منها بشؤون الأسرة والمرأة.

5. يواجه بعض أفراد الجالية صراعا حادا بين هويتهم الأصلية والإندماج بمجتمعاتهم الجديدة , وعدم القدرة السريعة على التكيف مع العادات والقيم الجديدة غير المألوفة لديهم.

6. تشكل اللغة عائقا كبيرا أمام بعض كبار السن من الإندماج بمجتمعاتهم الجديدة.

### ارتباط المغترب بالوطن الأم:

لا تنقطع صلة أغلب المغتربين بأوطانهم التي قدموا منها وبخاصة القادمين الجدد منهم, حيث يهزم الشوق والحنين بين الحين والآخر , إلى أيامهم الخوالد في أوطانهم بحلوها ومرها , ويكاد ينطبق على حالهم قول الشاعر قتادة أبو عزيز في عام 609 هجري:

**بلادي وإن جارت عليّ عزيزة وقومي وإن ضنوا عليّ كرام**

ويمكن أن يلعب الكثير من المغتربين, وبخاصة من سنحت لهم الفرصة لتولي مواقع قيادية في مجتمعاتهم الجديدة, أدوارا رائدة بتعزيز أواصر التواصل الثقافي والحضاري بين بلدانهم التي قدموا منها , وبلدانهم التي إستقروا فيها . وقد أكد المؤتمر الأول للمغتربين العرب المنعقد في القاهرة في شهر كانون الأول عام 2010 , الذي نظّمته الأمانة العامة جامعة الدول العربية بعنوان : المؤتمر الأول للمغتربين العرب جسر للتواصل , بمشاركة وزراء عرب معنيين بشؤون الهجرة والمغتربين والجاليات العربية المقيمة في الخارج وعدد من رموز الجاليات العربية في دول المهجر ومنظمات المجتمع المدني والشباب المغترب والمنظمات العربية والإقليمية والدولية المعنية بالإغتراب, على أهمية بذل الجهود للإستفادة من العقول العربية المهاجرة في جهود التنمية العربية والمشاريع البحثية وتطوير القدرات العربية المحلية. وتستضيف بلدان عربية تجمعات ومهرجات ثقافية ينظمها المغتربون في بلدانهم الأصلية وترعاها حكوماتهم , لتعزيز التواصل والترابط بالجاليات المغتربة.

### ثنائية الانتماء الوطني:

وهنا يثار تساؤل مشروع فيما يتعلق بولاء هؤلاء المغتربين. هل أن هناك ثمة تعارض بين ولائهم لوطنهم الأم الذي ولدوا وترعرعوا وتعلموا فيه , وولائهم الجديد الذي أوامهم من جوع وأمنهم من خوف ؟. إبتداء نقول ليس هناك أي تعارض على الإطلاق , ولكن هناك بعض القيود التي وضعتها بعض الدول على هذه الشريحة من الناس, بحجبها عنها بعض الحقوق التي يتمتع بها مواطنيها الآخرين, منها ما يتعلق بتولي بعض المواقع القيادية والعسكرية والأمنية فيها. فقد نصت القوانين الأمريكية مثلا , أن من شروط الترشح لرئاسة الولايات المتحدة الأمريكية : أن يكون المرشح أمريكي المولد وأن يكون مقيما في الولايات المتحدة الأمريكية بصورة دائمة أربعة عشر عاما في الأقل. وكذا الحال في دول ديمقراطية عديدة منها

أستراليا التي لا تسمح قوانينها لمزدوجي الجنسية بالترشح لعضوية مجلس النواب، ما لم يتم تخليهم عن جنسياتهم الأخرى . ولا نتحدث هنا عن النظم الإستبدادية الشمولية التي تمنع أساسا ازدواجية الجنسية لمواطنيها ، بإسقاطها جنسيتهم الأصلية المكتسبة أصلا بالولادة ، عند علمها بحصولهم على جنسية بلد آخر.

لا نرى ضيرا بقيام الحكومات المختلفة بحصر الوظائف القيادية المدنية والعسكرية والأمنية بدولها ، بمواطنيها الذين يحملون جنسيتها فقط دون سواهم لأي اعتبار كان ، ونرى في ذلك أمرا مشروعا وتحسبا معقولا لضمان أمنها ، والحفاظ على سرية معلوماتها ومنع تسربها إلى دول أخرى من قبل بعض ضعاف النفوس ممن قد يسيل لعابهم ويوسوس شيطان المال في نفوسهم . وهنا لا ندعي هنا أن أحدا محصنا من الزلل ومعصوما من الخيانة ترهيبا أو ترغيبا ، سواء من حملة الجنسية المزدوجة أو سواهم، ولكن يبقى الحذر والإحتياط واجب لحماية أمن الوطن والمواطن . كما أن أهل مكة أدرى بشعابها كما يقول المثل ، فمن يعيش في بلده بصورة دائمة ومستمرة وليس له وطن آخر يفترض أن يكون أكثر دراية بشؤون وطنه، وعلى تماس مباشر بهوم الناس ومشاكلهم بكونه واحدا منهم يعيش بينهم ويحس بهم ، وإن ما يصيبهم من ضرر يصيبه هو أيضا، إذ ليس له ملاذ آخر قد يلجأ إليه ، كما هو حال مزدوجي الجنسية الذين تركوا بلدانهم تحت أي مبرر أو أي سبب كان . لكن هذا لا يمنع مشاركتهم في الحياة العامة في أوطانهم الجديدة والعمل في جميع المجالات بكل حرية ، والسعي على ترقية مجتمعاتها ومد أواصر التعاون بينها وبين المجتمعات التي إحتضنتهم ورعتهم . وينبغي أن لا ينتقص ذلك من وطنية مزدوجي الجنسية وحبهم لأوطانهم الأصلية ، ولا يتعارض ذلك مع إنتماءاتهم لأوطانهم الجديدة التي إستقبلتهم أبدا . فقد أبدع المغتربون العرب في بلدان المهجر أدبا وعلما وثقافة في بلدان إغترابهم ، وأداموا صلات قوية ببلدانهم الأصلية منذ عقود خلت.

وربما يثير البعض سؤالا إفتراضيا فيما لو حصل صراع أو لنقل حرب بين بلد المواطن الأم الذي هجره والبلد الذي آواه ومنحه جنسيته ، كيف سيكون موقفه ومع من ستكون مشاعره ، وهذا ما حصل فعلا في حرب الخليج الذي قادتها الولايات المتحدة الأمريكية ومن تحاف معها ضد العراق ، او في الصراع القائم منذ سنين بين الفلسطينيين والإسرائيليين المدعوم من الولايات المتحدة الأمريكية . وهنا رأينا إنقساموا واضحا في موقف المواطنين العرب بعامة والعراقيين بخاصة في دول المهجر ، منهم من تجند في صفوف القوات الأمريكية الغازية للعراق ، ومنهم من انضم للحراك الشعبي المناهض للحرب . وهم بذلك لم يختلفوا عن مواطنيهم الآخرين ، أصليين كانوا أو مهاجرين من أعراق مختلفة ، الذين إنقسموا بين مؤيدين ومعارضين بحسب معتقداتهم وإنتماءاتهم السياسية ، أي أن ازدواجية الجنسية لن تنتقص من وطنيتهم التي تملئها عليهم ضمائرهم وإحساساتهم الإنسانية بعدالة تلك القضية أو تلك، وبذلك لا يختلف موقفهم عن موقف شركائهم في وطن المهجر او مواطني بلدهم الأصلي ، فالوطنية تحدها المبادئ والقيم الإنسانية والأخلاقية التي يلتزم بها الفرد بصرف النظر عن ازدواجية جنسيته من عدمها.

أجاز الدستور العراقي لعام 2005 تعدد الجنسية للمواطنين, لكنه نصّ في المادة ( 18 ) منه, على وجوب التخلي عن الجنسية الثانية لكل من يتولى منصباً سيادياً أو أمنياً أو رفيعاً, بما في ذلك رؤساء مجلس النواب ونوابهم وأعضاء البرلمان, ورئيس الجمهورية ونوابه ومستشاروه, ورؤساء مجلس الوزراء ونوابهم والوزراء ومن هم بدرجة وزير, ومحافظ البنك المركزي, والقضاة والضباط بالمؤسسة الأمنية. لم تطبق هذه المادة على صعيد الواقع أبداً, على الرغم من ضعفها, ذلك أن التخلي عن الجنسية لا يعني إسقاطها أبداً, إنما يعني تعطيلها مؤقتاً طيلة إشغال الوظيفة, وإستعادتها ثانية بتقديم طلب بذلك بعد إنتفاء الأسباب, بينما إسقاط الجنسية الذي عادة ما تقوم به السلطات خلافاً لرغبة حاملها قد لا يمكن إستعادتها أبداً. ما زال معظم شاغلي هذه الوظائف إن لم يكن جميعهم من حملة الجنسيات المزدوجة حتى يومنا هذا, بدعوى عدم إصدار قانون لتنظيم ذلك كما نص الدستور الذين هم أنفسهم من شرعه, وهم أنفسهم من يشرع القوانين التي لم يشرعوها إلا بما يخدم مصالحهم. ولعل العذر هنا كما يقال أقبح من الفعل.

### الخاتمة:

وفي ضوء ما تقدم, يتضح أن الإغتراب قدراً محتوماً فرضته ظروف الحياة لبعض الناس, وليس فيها ما يسيئ لأي بلد كان لا من قريب ولا من بعيد, وقد توفر فرصاً أفضل للتواصل الحضاري والثقافي والإنساني بين الشعوب ذات الأصول والأعراق المختلفة وأكثرها تقبلاً للآخر. وهكذا ينبغي فهم الإغتراب, لا حقداً ولا كراهية ولا تعصبا ولا خوفاً بين الناس, بل عيش آمن ومستقر وحياة حرة كريمة لهم جميعاً, ورعاية خاصة للمرضى والمعوزين, وتوفير فرص تعليم ورعاية صحية للجميع, وفرص عمل لجميع طالبيه. وبذلك يكون الوطن, وطن الجميع حقاً نحمله في حنايا الضلوع وحدقات العيون. حما الله الوطن ومواطنيه من كل مكروه.

### المراجع:

1. تقرير الهجرة في العالم لعام 2020 / الناشر : المنظمة الدولية للهجرة / جنيف - سويسرا
2. الهجرات الكبرى في التاريخ / مجلة القافلة / دار المنظومة / المملكة العربية السعودية / لسنة 2016 .
3. جريو , داخل حسن / المواطنة المزدوجة ... كيف لها أن تكون / الحوار المتمدن / العدد 6799 / لسنة 2021 .
4. تاريخ أستراليا / موسوعة ويكيبيديا الإلكترونية.
5. توصيات المؤتمر الأول للمغتربين العرب / الأمانة العامة لجامعة الدول العربية / القاهرة – كانون الأول 2010.

6. داخل حسن جريو ، الهجرة والإغتراب... نزوة أم حاجة إنسانية ، المؤتمر الدولي الأول بعنوان : وطن في الغرب : شؤون وإنجازات / المنتدى الثقافي الأسترالي العربي وبمساندة مركز موارد المهاجرين في غربي سدني/ في 23-25/10/2021.

7. Hughes, Robert. The Fatal Shore, Vintage Books, New York. 1988

# مشروع المواهب وصناعة البطل في الألعاب الرياضية



ريسان خريط مجيد

00971507184422

Email

[academyrissan@live.com](mailto:academyrissan@live.com)

صدر للأكاديمي ريسان خريط مشروع المواهب وصناعة البطل والمشروع  
يضم ستة أجزاء ويقع المشروع بحدود 3500 صفحة، والمشروع يضم 9  
محاوور وسوف نعرض المحاوور بالترتيب محور تلو الآخر.  
و اليكم المقدمة للمشروع ثم المحور الأول

## المقدمة:-

هناك حاجة شديدة الى المزيد من المعرفة الخاصة بالمعلومات التي تتعلق بأساليب وفنون الانجازات الرياضية التي تحقها الدول المتقدمة رياضيا في برامج الاعداد الأولمبي من إنتقاء المواهب الرياضية إلى صناعتها وتحقيق الأهداف المنشودة في اللحاق بالدول التي حققت النجاحات المتتالية في المحافل الاولمبية.

والاداء الاولمبي العربي يشير الي الحاجة الملحة للتعرف على أسرار وأساليب دولاً لم يكن لها نصيب يذكر في تحقيق الفوز الاولمبي ، ولكنها فرضت نفسها على العالم ليس لمرة واحدة، ولكنها فرضت نفسها لمرات عديدة ومتعاقبة وليس بحصاد متواضع أو هزيل، وانما بفوز ونجاح مكثف مما يؤكد أن بعض الدول تنبعت منذ عقود الي ضرورة الاعداد المبكر والمكثف وأتبعته خطط وبرامج مدروسة طويلة الامد، في انتقاء المواهب وصناعة البطل لمختلف الألعاب الرياضية.

وأثناء اقامة الدورات الاولمبية يستفسر الكثير من الاشخاص سواء العاملين في الحقل الرياضي، أو من عامة الناس عن الاداء الاولمبي الضعيف للدول العربية، ويتم الاستفسار عن عدد الميداليات التي حققتها الدول العربية في هذه الدورة أو تلك، الا أنني وللأسف لم أجد إجابات وافية ومقتعة، وخصوصاً أن الكثير من الدول تحرز إنتصارات عالية أثناء اقامة الالعاب الاولمبية، مما زاد الأمر صعوبة أثناء مشاهدة الزملاء والاصدقاء علي أحداث الأولمبياد، وقد يستفسرون عن غياب الدول العربية في حلقات المنافسات المتقدمة وكانت إجاباتي لهم غير مقتعة، وهذا النقص في الاجابات دعاني للبحث والتنقيب من خلال تواجدي لسنين طويلة مضت في بعض بلدان العالم المتقدم رياضياً، للبحث والتنقيب في الميادين الرياضية ومراكز الأبحاث والجامعات، واللقاءات، والاطلاع علي الكثير من المراجع العالمية، وترجمة العديد من

الكتب العلمية ذات الشأن، اضافة الى التنقيب في بنوك المعلومات عن الوضع الاولمبي.

### وان من الاسباب التي حفرتني للدخول في هذا التحدي الفكري ثلاثة دوافع:

1. كوني مارست الرياضة لسنوات طويلة وكنت أحد الأبطال على المستوى العربي.
2. كوني باحث علمي ومتخصص في علم التدريب الرياضي، ولدي العشرات من الأبحاث والكتب والدراسات في هذا المجال، وحاصل علي أعلى شهادة علمية في حقل التخصص في الوطن العربي وقارة اسيا، والتي لم يحصل عليها أي عربي الى هذه اللحظة سوي المرحوم كمال الدين عثمان شلبي من مصر.
3. متابعتي للعديد من اعداد الرياضيين في العالم ، ومعرفتي الواعية في كل الجزئيات والتفاصيل والاسرار، لذا وجدت نفسي منساق ومدفوع بقوى خفية للغوص في الافكار والمفاهيم الاولمبية والاساليب والاستراتيجيات التي تتعلق بالأداء الاولمبي.

بوضع كل التفاصيل في إطار ونسق واحد لذا شرعت في تجميع ووضع كل ذلك الكم الهائل من المعلومات في صورة مشروع رياضي تحت عنوان ((مشروع المواهب وصناعة البطل في الألعاب الرياضية)) لكي يفيد ويخدم الجميع.

وأخيرا وجدت نفسي أضع تصورات معينة على التقارير الغزيرة التي أفرزتها الأبحاث والكتب العلمية المتخصصة في هذا الشأن، وبنوك المعلومات والزيارات الميدانية لأغلب دول العالم المتقدم رياضياً وكذلك علي ملاحظات توصلت اليها أثناء تجميع تلك الخفايا ومشاهداتي للدورات الأولمبية بالحضور المباشر أو غير المباشر، ومن هنا بدأت رحلة ممتعة ضاغظاً كما هائلاً من المعلومات والتفاصيل لفائدة الحركة الاولمبية العربية.

فان الاستفادة من هذا المشروع في المقام الأول هم العاملين في حقل الرياضة الاولمبية والعالمية من لجان أولمبية واتحادات وأندية ومدربين وفنيين وغيرهم والذين سيقومون بالتنفيذ.

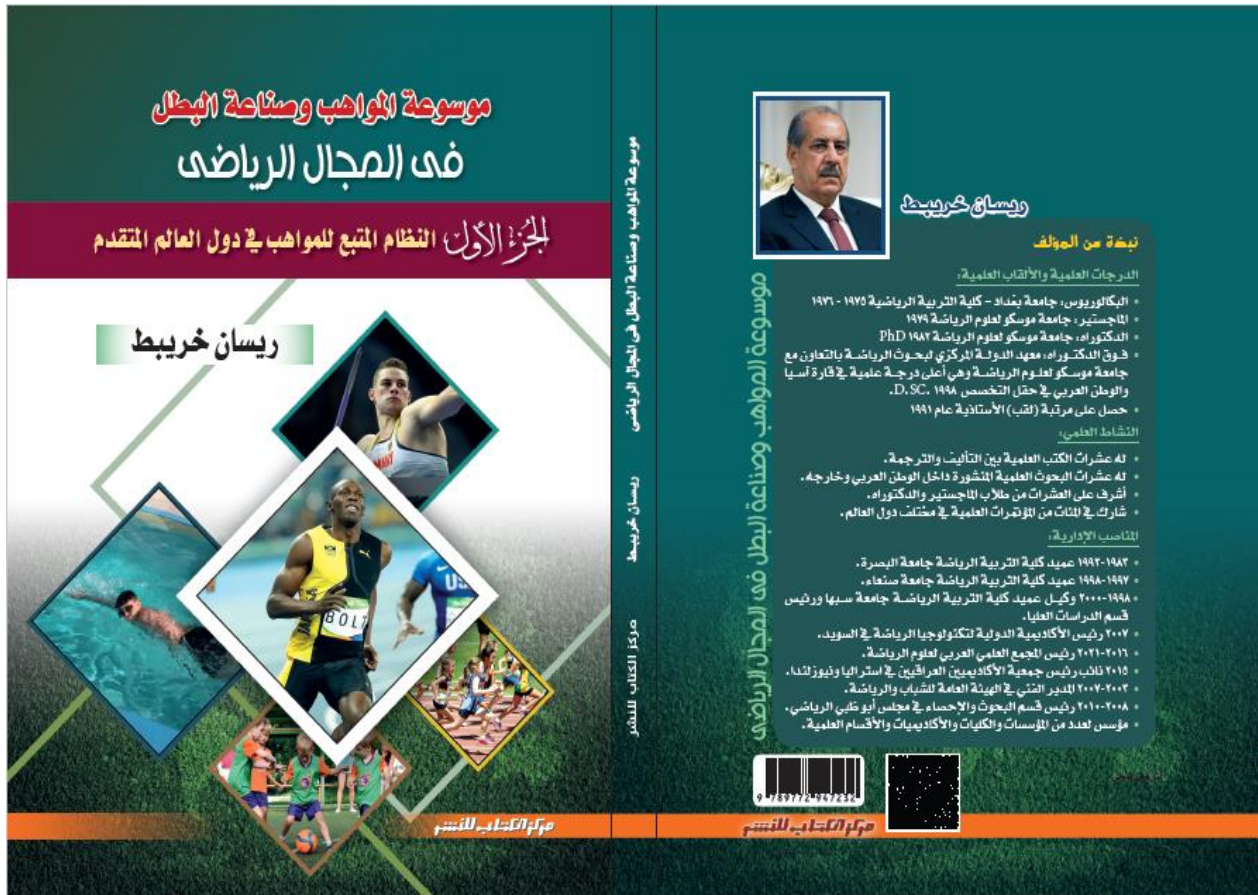
وهم الخط الاول الذي ستقع على عاتقهم مسؤولية تنفيذ السياسة الرياضية، وكذلك الرياضيين من الناشئين والشباب وهم الذين سينالون الرعاية الاولمبية القادمة، والدول التي تتبنى هكذا مشاريع من أجل رفعة سمعة البلد في المحافل الاولمبية.

أتمنى أن ترثي هذه الموسوعة الفكر الرياضي لصناع القرار في المجال الرياضي من اللجان الأولمبية و الاتحاديات و الاندية الرياضية و مراكز الشباب ، و كذلك وزارات الشباب و الرياضة و كليات التربية الرياضية في الدول العربية ، فضلاً عن المدربين في مواجهتهم للمشاكل التدريبية الخاصة بالموهب الرياضية و صناعة البطل في الألعاب الرياضية المختلفة ، و ما يحيط بها من القوانين و الأنظمة و اللوائح ، فضلاً عن بعض المفاهيم التي أشرنا إليها و الخاصة بالسياسة الرياضية ...

من خلال ذلك نستطيع أن نسلك الطريق الصحيح نحو التقدم الرياضي و التنافس مع الدول المتقدمة للوصول إلى النتائج التي وصلت إليها كثير من الدول التي لها تاريخ طويل في هذا المجال ...

تم عمل هذه الموسوعة و كتابتها في المدن التي عاش فيها الكاتب للمدة من عام 2008 الى عام 2021 ... و المدن هي : ميونخ - موسكو - كازان - سيدني - برزبن - كيبف - أوديسا - كوتنبورك - لندن - القاهرة - دبي - يلوا ...

ريسان خريط مجيد



## المحور الأول:

• أولاً: النظام المتبع للموهوبين وصناعة البطل لبعض الدول المتقدمة في الرياضة:

1. النظام المتبع في الولايات المتحدة الأمريكية

2. النظام المتبع في الاتحاد الروسي

3. النظام المتبع في الصين

4. النظام المتبع في ألمانيا

5. النظام المتبع في فرنسا

6. النظام المتبع في إيطاليا

7. النظام المتبع في أستراليا

8. النظام المتبع في بولندا

## 9. النظام المتبع في النمسا

- **ثانياً:** الخصائص الوراثية - وعلاقتها بانتقاء الموهوبين وصناعة البطل.
- **ثالثاً:** التميز الوراثي ببعض مناطق العالم وتوجهات البحث العلمي لعلماء الجينات من منظور الانتقاء الرياضي وصناعة البطل.
- **رابعاً:** القابلية الجينية للإنجاز الرياضي.
- **خامساً:** تجارب العالم المتقدم في الرياضة في تحقيق الانجازات الاولمبية.
- **سادساً:** دور الدولة والمؤسسات الرياضية في دعم المواهب وصناعة البطل الاولمبي.
- **سابعاً:** متطلبات الانتقاء الرياضي وصناعة البطل.

**الجزء الاول -** النظام المتبع في انتقاء المواهب وصناعة البطل وتجارب العالم المتقدم في المجال الرياضي.

**الجزء الثاني -** جميع فعاليات ألعاب القوى.

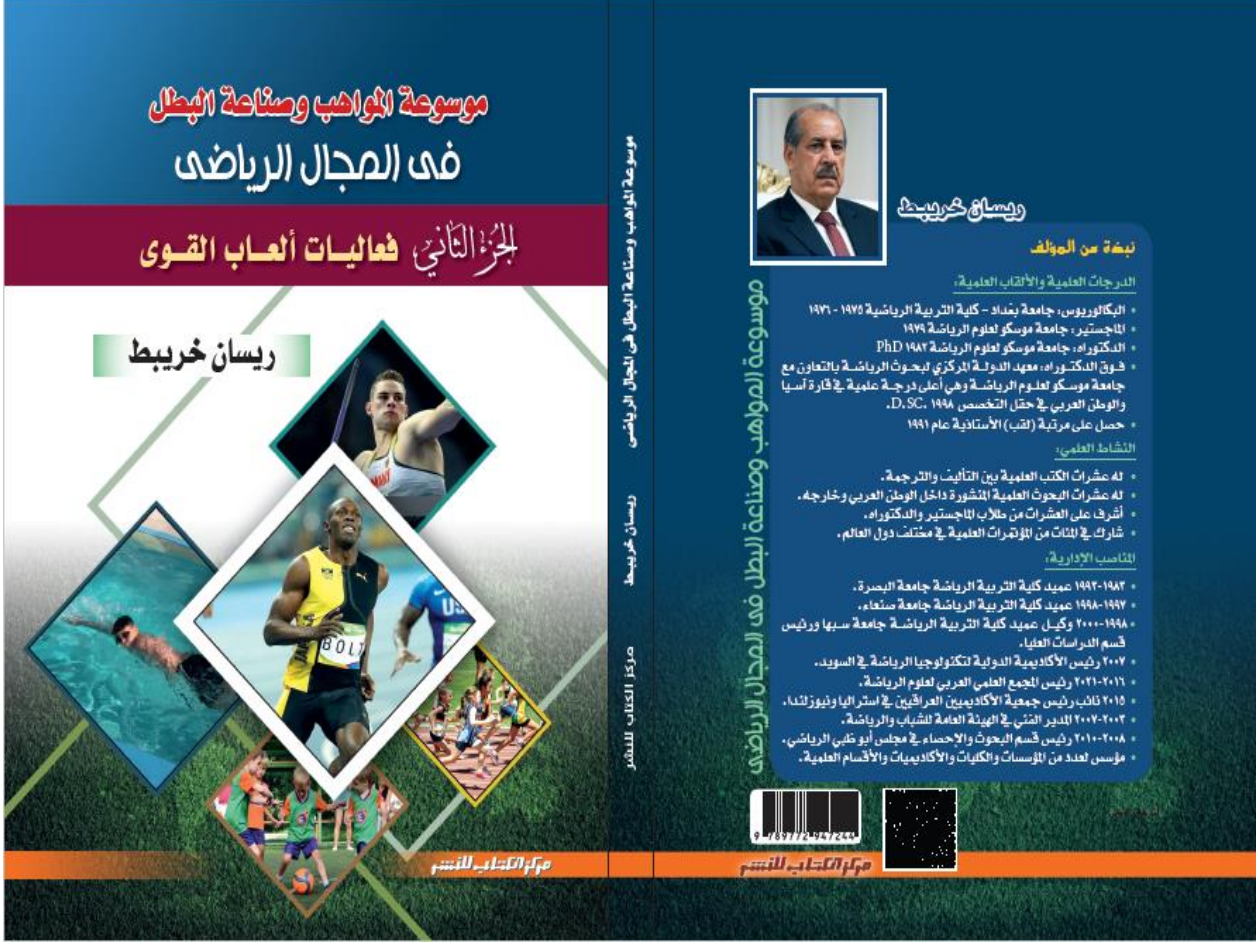
**الجزء الثالث -** أغلب الألعاب الأولمبية.

واليك عناوين الجداول التي تمثل العمل الميداني للمواهب وصناعة البطل وقد تم إنتقائها من بين **520 جدول** للأجزاء الثلاثة الأولى وسوف نعرض ملخص الجداول للأجزاء الرابع، الخامس، السادس، والتي بلغت **612 جدول** في الحلقة القادمة، لأننا لا نريد في هذا الوقت أن نكشف عن تفاصيل المشروع، مقتطفات عامة من المشروع القومي للمواهب وصناعة البطل في المجال الرياضي:

- تصميم منظومة علمية لعمليات الانتقاء في الرياضات التخصصية المختلفة.
- تصميم إستراتيجية موضوعية للتدريب.
- شفرة صناعة البطل - وكيف تجعل المستحيل ممكناً في هذا المشروع.
- كيف يمكن تدعيم هذا المشروع بمنظومة - مراكز الدعم الأولمبي - مدارس الموهوبين - القطاع الأهلي).
- أسباب رصد وإختيار التجارب العالمية في المواهب وصناعة البطل.
- الخطة الذهبية للمشروعات القومية في المواهب وصناعة البطل.
- الدولة المركزية مسؤولة عن الرياضة.
- الدعم اللامحدود - السياسي، والمالي، والاجتماعي، والتشريعي.
- قاعدة الانتقاء من عدد السكان.
- موقع الرياضة في خطط الدولة للتنمية الشاملة ( التعليم - النص في الدستور - الدعم المادي الاجتماعي) عوامل نجاح تجارب العالم المتقدم في الرياضة.
- صناعة البطل تتضمن شقين أساسيين لا يقل أحدهما عن الآخر.
- أ - البحث عن الموهوبين وانتقائهم وتصنيفهم.
- ب - برامج الرعاية والتدريب والتطوير.
- مراكز الدعم الأولمبي وأعداد اللاعبين.
- كيف تطورات الدول وتدرجت في الحصول على الميداليات الأولمبية.
- أسباب ثبات المستويات وتطورها في الدول المتقدمة رياضياً في اعادة الانجازات في كل الدورات الأولمبية بتطور وثبات المستوى وليس الميداليات العشوائية لبعض البلدان المتخلفة رياضياً.

➤ طرق الوصول الى مستوى القمة.

➤ من الذي يصنع الموهوب.



## استراتيجية صناعة البطل الرياضي

- الخصائص الوراثية وعلاقتها بانتقاء الموهوبين وصناعة البطل.
- التميز الوراثي ببعض مناطق العالم.
- توجيهات البحث العلمي لعلماء الجينات من منظور متطلبات الاختبار الرياضي.
- القابلية الجينية للإنجازات الرياضية.

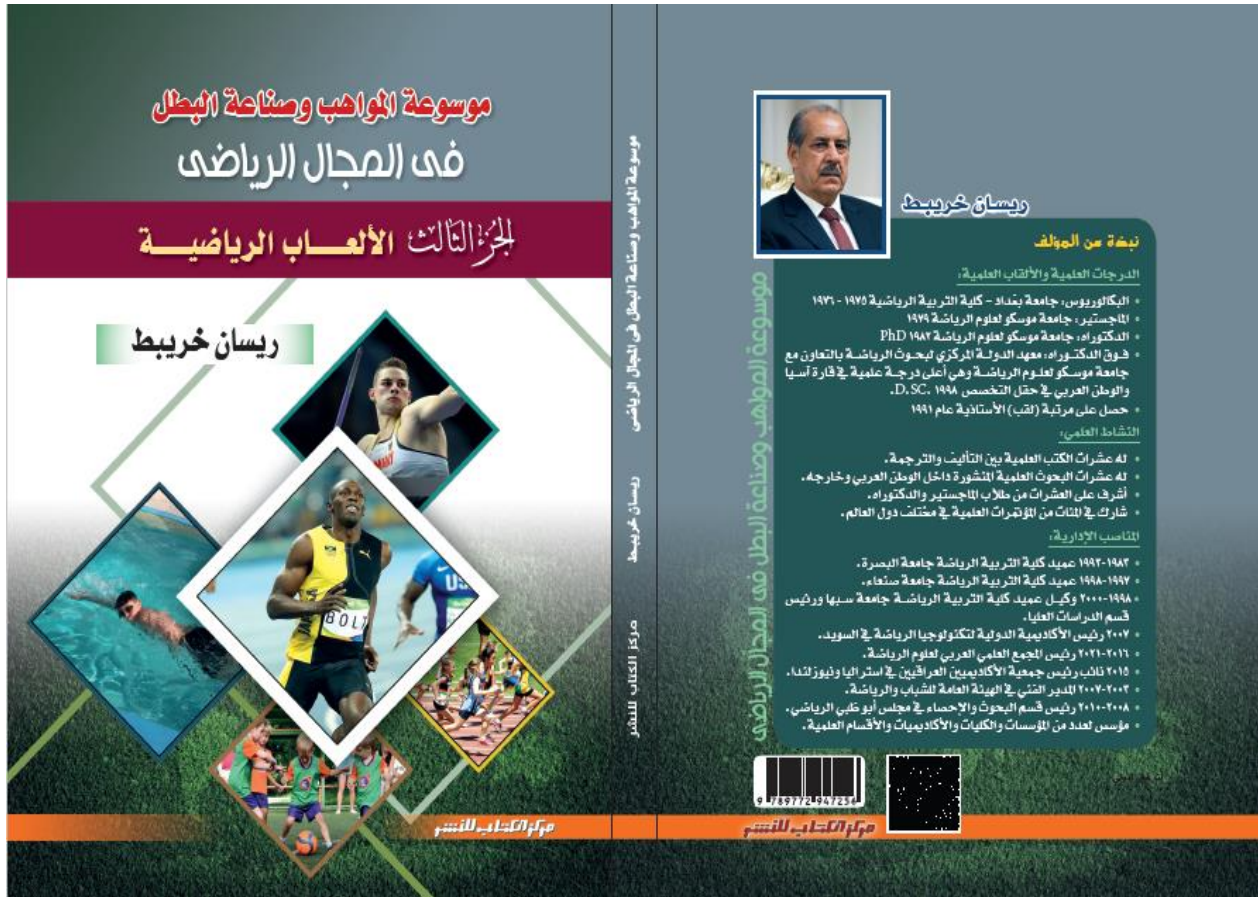
- الموهبة الرياضية على ضوء إزدياد التنافس في الرياضة ومتطلبات كفاءة الرياضيين.
- الاعداد القسري للمواهب.
- وسائل الاعداد الأولمبي للموهوبين.
- الخطوات والاجراءات التي يجب أن تتبعها الدولة والمؤسسات الرياضية.
- من المسؤول الحقيقي عن الفشل الأولمبي.
- الدول العربية وغياب التواجد على خرائط الفوز الأولمبي.
- معرفة التطورات المختلفة لنمو الجسم.
- الوصف العام لمراحل التطور العمري للتلاميذ بأعمار مختلفة.
- تطور النظام العصبي المركزي لتلاميذ المدارس بأعمار مختلفة.
- تطور النضوج البيولوجي.
- تطور الجهاز العظمي.
- التغير في طول وكتلة الجسم.
- تطور النظام العضلي.
- تطور أجهزة الدورة الدموية والتنفس.
- العمر والصفات البدنية.
- عمر الرياضيين وقابليتهم للتكيف.
- الاعداد الاولمبي للناشئين ومشكلة البناء العقلاني للاعداد طويل الأمد.
- قوانين إختيار المواهب الرياضية.

- الفترة الزمنية المطلوبة للحصول على المستوى الرياضي (بطل قاري - بطل أولمبي وعالمي).

## التطورات المختلفة للأطفال والناشئين والشباب وبناء العملية التدريبية في المراحل المختلفة من عمر 7 - 17 سنة:

- وسائل الاعداد الأولمبي للموهوبين.
- الموهبة الرياضية علي ضوء التنامي في الرياضة ومتطلبات كفاءة الرياضيين.
- معرفة التطورات المختلفة لنمو الجسم للتلاميذ بأعمار مختلفة.
- تطور النظام العصبي المركزي لتلاميذ المدارس بأعمار مختلفة.
- تطور نظام الغدد الصماء والنضوج البيولوجي.
- تطور العمود الفقري.
- تغير طول وكتلة الجسم.
- تطور النظام العضلي.
- تطور أجهزة الدورة الدموية والتنفس.
- العمر والصفات البدنية:
  - ❖ العمر والقوة.
  - ❖ العمر والسرعة.
  - ❖ العمر والمرونة.
  - ❖ العمر والتحمل.

- عمر الرياضيين وقابليتهم للتكيف.
- العمر المثالي للبدء في ممارسة الرياضة.
- الانتقاء وقوانين تطور المستوي الرياضي.
- الخصائص التنظيمية للانتقاء الرياضي.
- المعايير المستخدمة في عملية الانتقاء والتوجيه.
- موقف أفضل مدربي العالم من تقييم آفاق الموهوبين.
- العوامل الأساسية التي تحدد الهيكل العام للتدريب.
- أهمية التشخيص الرياضي المبكر والحد الأدنى لتحقيق النتائج الرياضية العالية.
- الانتقاء والتوجيه في نظام الأعداد طويلة الأمد.
- علاقة الانتقاء والتوجيه بفترات طويلة الأمد.
- الحدود العمرية للأعداد الأولى في بعض الأنواع الرياضية المختلفة.
- بناء العملية التدريبية في المرحلة الأولى من الاختيار.
- الانتقاء التمهيدي والتوجيه في المرحلة الثانية من الأعداد طويلة الأمد.
- الانتقاء في المرحلة الثالثة من التدريب طويل الأمد.
- الانتقاء المرحلي والتوجيه في المرحلة الثالثة من الأعداد طويلة الأمد.
- الانتقاء الأساسي والتوجيه في المرحلة الرابعة والخامسة للأعداد طويلة الأمد.
- الانتقاء النهائي والتوجيه في المرحلة السادسة والسابعة للأعداد طويلة الأمد.



## الجزء الثاني

## ألعاب القوى

## المسافات القصيرة

### الجزء الاول:

- الإنتقاء الرياضي للعدائين في المسافات القصيرة 100 م، 200 م، 400 م، 100 م حواجز، 110 م حواجز، 400 م حواجز، التتابع 4 X 100م، 4 X 400م.
- المعايير التي تحدد القدرات الحركية المميزة بأعمار 10-19 سنة، في فعاليات 100 م، 200 م، 400 م، 100 م حواجز، 110 م حواجز، 400 م حواجز للرجال والنساء.

- كيف يتم تشخيص المواهب الرياضية؟
- مراحل التدريب في المسافات القصيرة للموهوبين للرجال والنساء.
  - ❖ المرحلة الأولى (مرحلة بداية التشخيص الرياضي)
  - ❖ المرحلة الثانية (مرحلة الإتقان المعمق).
  - ❖ المرحلة الثالثة (مرحلة المهارات الرياضية العليا).
  - ❖ أحجام الأحمال التدريبية والتوزيع علي الخطط الشهرية في الخطة السنوية
  - لمرحلة المهارات الرياضية العالية (موزعه علي 12 شهر).
- تدريب جري الحواجز.
  - ❖ مرحلة بداية التشخيص الرياضي للناشئين في عدو الحواجز 100 م، 110 م، 400 م.
  - ❖ أحجام الاحمال التدريبية في فعاليات الحواجز المختلفة في الخطة السنوية
  - لمرحلة الاعداد (موزعه علي 12 شهر).
  - ❖ مرحلة التدريب المعمق.
  - ❖ زمن الجري للعدائين والعداءات في سباقات 100 م، 110 م، 400 م
  - حواجز للناشئين في مرحلة التدريب المعمق وكيفية تطور المستوي مقارنة بالمراحل السابقة مرحلة بداية التخصص الرياضي.
  - ❖ الحمل البدني للحواجز في الخطة السنوية خلال مرحلة التدريب المعمق للناشئين والشباب من الجنسين موزعة علي 12 شهر.
- **مرحلة الإتقان الرياضي:**
  - ❖ مؤشرات العدو علي الحواجز لمسافات الحواجز 100 م، 110 م، 400 م
  - في مرحلة الاتقان الرياضي للناشئين والشباب من الجنسين.

❖ أحجام الأحمال التدريبية للعدائين والعداءات في الحواجز 100 م، 110 م، 400 م في الخطة السنوية (موزعه علي 12 شهر) للناشئين والشباب من الجنسين.

### ● مرحلة المهارات الرياضية العليا:

❖ معايير مؤشرات الأعداد البدني الخاص خلال مرحلة المهارات الرياضية العليا في الحواجز لمسافات 100 م، 110 م، 400 م للجنسين من الناشئين والشباب.

❖ مؤشرات النشاط التنافسي لعدائي الحواجز في جميع سباقات الحواجز للرجال والنساء لمرحلة المهارات الرياضية العليا ( الناشئين والشباب لكلا الجنسين).  
❖ أحجام الاحمال التدريبية للعدائين والعداءات في الحواجز لمختلف المسافات القصيرة في الخطة السنوية (توزع علي 12 شهر).

❖ رأي عدد من العلماء من مختلف دول بلدان العالم لتحديد القدرات والمؤشرات التي تحدد الانجازات الرياضية العالية في عدو المسافات القصيرة (رجال ونساء).

❖ تحديد المميزات النموذجية لأفضل العدائين في العالم.  
❖ تحديد الصفات الميكانيكية عند أفضل العدائين والعداءات في العالم.  
❖ الألية العمرية للنتائج الرياضية عند العدائين والعداءات في سباقات السرعة.  
❖ تطور المستوي عند العدائين والعداءات في 100 م، 200 م، 400 م، 100 م حواجز، 110 م حواجز، 400 م حواجز.

❖ خصائص نشاط العدائين والعداءات المشاركين في نهائيات بطولات العالم والدورات الأولمبية (أفضل عشرة رياضيين في كل الفاعليات).  
❖ مؤشرات النشاط التنافسي للعدائين والعداءات لمسافات قصيرة على المستوى الدولي.

## المسافات المتوسطة و الطويلة

- ❖ المسافات المتوسطة والطويلة والماراثون وسباق 3000 م حواجز.
- نموزج الأعداد لسنوات طويلة الأمد في تخصيص التحمل.
- معايير الأحمال التدريبية السنوية.
- تصنيف الأحمال التدريبية والتنافسية.
- الخطط الأسبوعية المستخدمة خلال التدريب في تخصص التحمل ( مع استخدام الحمل حسب المناطق الخمسة ).
- الخطة السنوية لمجموعات الاتقان الرياضي موزعة علي 12 شهر.
- توصيات الأحمال في الخطط الأسبوعية الشاملة 5 - 6 وحدات تدريبية.
- الخصائص القياسية المورفولوجية النموذجية للفتيان والفتيات بأعمار 16 - 17 سنة في المسافات المتوسطة والطويلة.
- النماذج المورفولوجية لكتلة الدهون والأنسجة العضلية والعظمية عند العدائين لمسافات متوسطة وطويلة.
- معايير تقييم العلاقة بين الجذع والأرجل عند العدائين والعداءات في جري المسافات المتوسطة والطويلة.
- مميزات تطور القدرات الحركية الخاصة عند العدائين والعداءات للمسافات المتوسطة والطويلة.
- مميزات نماذج القوة المطلقة والنسبية عند العدائين والعداءات في المسافات المتوسطة والطويلة.
- مميزات النماذج المرتبطة في نظام التنفسي القلبي عند العدائين والعداءات في جري المسافات المتوسطة والطويلة.

- مميزات النماذج المرتبطة في نظام الدورة الدموية.
- مميزات القدرات البدنية للفتيان والفتيات في جري المسافات المتوسطة والطويلة.
- المؤشرات المورفولوجية خلال الانتقاء الرياضي.
- المؤشرات القياسية عند أقوى العدائين والعداءات في العالم للمسافات المتوسطة والطويلة.
- تطور ديناميكية النتائج الرياضية لأقوى العدائين في العالم لمسافات 3000 م حواجز، 5000 م، 10000 م.

## الرمي

- العوامل التي تحدد النتائج الرياضية العالية في الرمي بناء على آراء العلماء من مختلف بلدان العالم.
- الارتباط بين النتائج في رمي القرص والقياسات الحسمية.
- الارتباط بين طول الزراع ونتائج رمي الكلة، القرص، المطرقة للرياضيين الشباب.
- الارتباط بين نتيجة الوثب الطويل من الثبات وأعمار اللاعبين من 13-16 سنة.
- الارتباط بين نتيجة الوثب العالي من الثبات وأعمار اللاعبين من 13-16 سنة.
- الارتباط بين نتيجة رمي الكلة بالذراعين من خلف الرأس وأعمار اللاعبين من 13-16 سنة.
- الارتباط بين نتيجة رفع الاثقال من وضعية الوقوف وأعمار اللاعبين من 13-16 سنة.
- الارتباط بين نتيجة مؤشرات رفع الاثقال على الصدر وأعمار اللاعبين من 13-16 سنة.

- الارتباط بين مؤشرات القرفصاء مع الاوزان وأعمار الرياضيين من 13 - 16 سنة.
- الارتباط بين مؤشرات رفع الاوزان من وضعية الرقود علي الظهر وأعمار الرياضيين من 13 - 16 سنة.
- الارتباط بين مؤشرات التمارين الاختبارية ونتائج رمي المطرقة.
- المؤشرات القياسية لأقوي رياضيين الرمي في العالم (الكلّة، القرص، المطرقة)
- العمر والتصنيف الرياضي عند أقوي رياضي العالم في الرمي (من 13 الي 23 سنة).
- المؤشرات القياسية وتصنيف رياضي الرمي.
- طول الجسم ومقاس الذراعين عند الرماة بناء علي مستويات الرياضيين.
- تطور القدرات الحركية عند رماة المطرقة من مستويات مختلفة.
- المؤشرات المورفولوجية للرماة أعمار 13 - 20 سنة.
- معايير تطور المؤشرات القياسية عند انتقاء الرياضيين الناشئين في الرمي أعمار 13 - 16 سنة.
- معايير تطور المؤشرات القياسية عند انتقاء الرياضيين الناشئين في رمي المطرقة أعمار 13 - 16 سنة.
- معايير تطور المؤشرات القياسية عند انتقاء الرياضيين (رجال ونساء) في الرمي من عمر 17 - 28 سنة.
- التمارين الاختبارية والمعايير التي تحدد تطور القدرات الحركية لإنتقاء الموهوبين في رياضة الرمي بدون مراعاة التخصص في أعمار 10 - 12 سنة.
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات الحركية خلال المراحل الثانية والثالثة من الانتقاء الرياضي عند الفتيان أعمار 11 - 17 سنة.

- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات الحركية خلال المراحل الثانية والثالثة من الانتقاء الرياضي عند الفتيات أعمار 11 - 17 سنة.
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات الحركية خلال المراحل الثانية والثالثة من الانتقاء الرياضي عند الفتيان أعمار 13 - 16 سنة.
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات الحركية للانتقاء الرياضيين الموهوبين والواعدين أعمار 13 - 20 سنة.
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات الحركية للانتقاء الرياضيين (دفع الكرة).
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات الحركية للانتقاء الرياضيين (رمي الرمح).
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات البدنية في للانتقاء الرياضي عند رياضيين رمي المطرقة أعمار 11 - 17 سنة.
- ديناميكية النتائج الرياضية عند أقوى الرياضيين في العالم في رياضة الرمي علي إختلاف أنواعها.
- ديناميكية النتائج الرياضية عند أقوى الرياضيين في العالم في رمي القرص.
- ديناميكية النتائج الرياضية عند أقوى الرياضيين في العالم في رمي المطرقة.

## الوثب

- المميزات والعوامل التي تحدد النتائج العالية في رياضات الوثب علي مختلف أنواعها بناء علي آراء العلماء من مختلف بلدان العالم.
- إرتباط النتائج الرياضية مع المؤشرات الجسمية في الوثب الطويل.

- مدة (زمن) تحقيق النتائج العالية (الاولمبية) للرجال والنساء.
- المؤشرات الجسمية للاعبين الوثب أعمار 16 - 17 سنة في مرحلة الاتقان الرياضي.
- المؤشرات البدنية والمهارية وارتباطها بأفضل الانجازات للرجال والنساء في العالم.
- نماذج تطور القدرات الحركية لرياضة الوثب من المستوي العالي.
- أعمار تحقيق النتائج المعيارية عند أقوى رياضيين الوثب في العالم (التدرج من عمر 14 سنة حتي 21 سنة، وأفضل النتائج لكل عمر).
- نماذج المؤشرات القياسية لرياضات الوثب مختلف المستويات من الفئة الاولى حتي أقوى الرياضيين في العالم.
- مميزات نماذج الجاهزية البدنية لرياضي الوثب العالي للناشئين والشباب ولمختلف المستويات من الفئة الثالثة الي فئة الأبطال (رجال ونساء).
- مميزات نماذج الجاهزية البدنية لرياضي الوثب الطويل للناشئين والشباب ولمختلف المستويات من الفئة الثالثة الي فئة الأبطال.
- تطور القدرات الحركية عند رياضي الوثب الطويل من مختلف المستويات.
- تقييم المؤشرات المورفولوجية لرياضي الوثب الطويل أعمار 11 - 20 سنة.
- الاختبارات ومعايير تطور القدرات الحركية لانتقاء رياضي الوثب أعمار 10 - 20 سنة.
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات البدنية خلال انتقاء رياضي الوثب الطويل الواعدين خلال مراحل الانتقاء الرياضي المختلفة.
- التمارين الاختيارية ومعايير تطور القدرات البدنية، خلال انتقاء الرياضيين الواعدين والموهوبين في الوثب العالي خلال مراحل المختلفة للانتقاء الرياضي.

- التمارين الاختبارية ومعايير تحديد القدرات البدنية للرياضيين الواعدين والموهوبين في الوثب بالزانة خلال مراحل الانتقاء الرياضي المختلفة.
- ديناميكية نتائج أقوى رياضيين في العالم في الوثب العالي.
- ديناميكية نتائج أقوى رياضيين في العالم في الوثب الطويل.
- ديناميكية نتائج أقوى رياضيين في العالم في الوثب الثلاثي.
- ديناميكية نتائج أقوى رياضيين في العالم في الوثب بالزانة.
- الحجم التدريبي خلال مرحلة بداية التخصص الرياضي في الخطة السنوية للوثب العالي.
- الاختبارات لتقييم لاعبي الوثب العالي من خلال مرحلة بداية التخصص الرياضي.
- كمية الوسائل التدريبية في الخطة الثانوية لمرحلة التدريب المعمق (الوثب العالي).
- اختبارات تقييم لاعبي الوثب العالي خلال مرحلة الاتقان الرياضي (الوثب العالي).
- توزيع كمية الوسائل التدريبية في الخطة الثانوية لمرحلة الاتقان الرياضي (الوثب العالي).
- توزيع الوسائل التدريبية في نظام الكتل علي شكل مجموعات خلال فترة الاعداد في الخطة السنوية لرياضة القفز بالزانة.
- حجم وسائل الأعداد الخاصة لرياضة الوثب الطويل في مرحلة بداية التخصص الرياضي في الخطة السنوية.
- توزيع حجم الاحمال التدريبية علي أشهر الخطة السنوية من اجمالي العمل في الخطة السنوية (الوثب الطويل).
- حجم وسائل الاعداد الخاص في الخطة السنوية لرياضي الوثب الطويل في مرحلة التخصص الرياضي.

- نماذج القدرات البدنية للرياضيين الفتيان خلال مرحلة التدريب المعمق (الوثب الطويل).
- معايير الاحمال التدريبية في الخطة السنوية خلال مرحلة الاتقان الرياضي (الوثب الطويل).
- نماذج القدرات البدنية الخاصة للرياضيين (الفتيان والفتيات) خلال مرحلة الاتقان الرياضي (الوثب الطويل).
- معايير الاحمال التدريبية في الخطة السنوية خلال مرحلة المهارات الرياضية العليا (الوثب الطويل).
- القدرات الفنية خلال مرحلة المهارات الرياضية العليا (الوثب الطويل).
- القدرات البدنية الخاصة للرياضيين الفتيان خلال مرحلة الاتقان الرياضي (الوثب الطويل).
- كمية الوسائل الخاصة للأعداد خلال الخطة السنوية في مرحلة بداية التخصص الرياضي (الوثب الثلاثي).
- كمية التوزيع لوسائل التدريب خلال الخطة السنوية في مرحلة التدريب المعمق (الوثب الثلاثي).
- القدرات البدنية الخاصة في مرحلة التدريب المعمق (الوثبة الثلاثية).
- معايير الاحمال التدريبية في الخطة السنوية خلال مرحلة الاتقان الرياضي.
- القدرات البدنية الخاصة خلال مرحلة الاتقان الرياضي (الفتيان والفتيات) (الوثبة الثلاثية).
- توزيع حجم وسائل التدريب في الخطة السنوية خلال مرحلة المهارات الرياضية العليا (الوثبة الثلاثية).
- القدرات الفنية خلال مرحلة المهارات الرياضية العليا (الوثبة الثلاثية).

## ● يقصد بالقدرات الفنية مايلي:

- ❖ السرعة بعد 5 أمتار من الانطلاق م/ث، السرعة قبل 5متر من الانطلاق ،  
الايقاع المتوسط للخطوات الثلاث قبل لوحة الارتقاء، متوسط طول الثلاث خطوات  
الأخيرة، الزمن العام للارتكاز، الزمن العام للطيران، طول القفزة، طول الخطوة،  
طول الوثبة، السرعة الافقية للقفزة، سرعة الخطوة الافقية، سرعة الوثبة الافقية،  
متوسط السرعة الافقية، زاوية ثني مفصل الركبة خلال الارتقاء، درجة زاوية ثني  
مفصل الحوض لحظة الارتقاء، متوسط ايقاع النشاط خطوة/ث.
- ❖ توزيع الحجم في الخطة السنوية خلال مرحلة المهارات الرياضية العليا لوسائل  
الاعداد الخاصة (الوثبة الثلاثية).
- ❖ القدرات البدنية لرياضة الفتان خلال مرحلة المهارات الرياضية العليا (الوثبة  
الثلاثية).

## ● مرحلة التدريب لرياضة الوثب العالي:

- ❖ مرحلة الاعداد التمهيدي 8 - 11 سنة.
- ❖ مرحلة بداية التخصص الرياضي 12 - 14 سنة.
- ❖ مرحلة التدريب المعمق 15 - 17 سنة.
- ❖ مرحلة الاتقان الرياضي 18 - 20 سنة.
- ❖ مرحلة المهارات الرياضية العليا أكثر من 20 سنة.
- ❖ كمية الوسائل التدريبية خلال الخطة السنوية في مرحلة الأعداد التمهيدي.
- ❖ اختبارات التقييم في مرحلة الاعداد التمهيدي.

## ● مراحل التدريب الرياضي في القفز بالزانة:

- ❖ مرحلة الاعداد التمهيدي.
- ❖ مرحلة بداية التخصص الرياضي.

- ❖ كمية الوسائل التدريبية في الخطة السنوية خلال مرحلة التخصص الرياضي.
- ❖ الاختبارات التنظيمية خلال مرحلة بداية التخصص الرياضي.
- ❖ الاختبارات التنظيمية للاعداد الفني في الوثب بالزانة.
- ❖ التركيز علي الوسائل الضرورية والملحة خلال مرحلة التدريب المعمق.
- ❖ أحجام الوسائل التدريبية في الخطة السنوية خلال مرحلة التدريب المعمق.
- ❖ الاختبارات التقييمية لمرحلة التدريب المعمق.
- ❖ نماذج كمية الوسائل التدريبية في الخطة السنوية خلال مرحلة الاتقان الرياضي (القفز بالزانة).
- ❖ الاختبارات التقييمية خلال مرحلة الاتقان الرياضي (القفز بالزانة).
- ❖ اختبارات الجاهزية الفنية (القفز بالزانة).
- ❖ الاعداد البدني العام، والاعداد البدني الخاص ( لقفزي الزانة).

## العشاري والسباعي

- ❖ السباعي 100م حواجز، الوثب العالي، رمي الجلة، الوثب الطويل، 200م، رمي الرمح 800م.
- ❖ العشاري 100م، الوثب الطويل، رمي الجلة، الوثب العالي، 400م، 110م حواجز، رمي القرص 1500م.
- العوامل التي تحدد النتائج الرياضية العالية في رياضة العشاري والسباعي (رأي نخبة من علماء العالم).
- المؤشرات القياسية لأفضل رياضي السباعي والعشاري.

- الجداول التقييمية للعدو السريع عند لاعبي العشاري والسباعي.
- الجداول التقييمية للقوة عند رياضيين العشاري.
- تطور النتائج الرياضيين العشاري الاقوي في العالم من 19 سنة حتي تحقيق أعلى النتائج.
- أعمار تحقيق المستويات الرياضية من 14 سنة حتي 22 سنة.
- أعمار تحقيق أفضل المستويات الرياضيين العشاري.
- المؤشرات النموذجية للأختبارات الخاصة والمعايير المتكاملة عند لاعبي العشاري.
- تطور القدرات الحركية عند لاعبي العشاري من مستويات مختلفة (من بدأ ممارسة الرياضة وحتى أعلى النتائج والحصول علي النتائج الأولمبية المتقدمة).
- تطور قدرات القوة عند لاعبي العشاري من مستويات مختلفة (من الفئة الثالثة حتي حصوله علي انجاز أولمبي).
- تقييم المؤشرات المورفولوجية عند إنتقاء لاعبي العشاري.
- معايير تطور القدرات الحركية للموهوبين في رياضة العشاري من 10 - 13 سنة.
- معايير تقييم القدرات الحركية في إنتقاء لاعبي العشاري في المراحل الأخيرة للانتقاء الرياضي.
- مؤشرات ومعايير الجهازية البدنية لانتقاء لاعبي العشاري خلال المرحلة الأخيرة من الانتقاء.
- ديناميكية آلية النتائج الرياضية عند أقوى الرياضيين في العالم في المسابقات العشرية للرجال والسيدات.
- هيكل العشاري في المجموعات العمرية المختلفة.
- **مراحل التدريب:**
- ❖ مرحلة بداية التخصص الرياضي.

- ❖ أحجام الأحمال التدريبية في بداية هذه المرحلة.
- ❖ أحجام الأحمال التدريبية في مرحلة التدريب المعمق.
- ❖ أحجام الأحمال التدريبية في مرحلة الاتقان الرياضي.
- ❖ أحجام الأحمال التدريبية في مرحلة المهارات العليا.

## المشي الرياضي 20 كم، 50 كم

- تكوين المهارات الفنية لأداء المشي بسرعة والتي تشمل أربعة مراحل.
- التدريب في المشي الرياضي خطة الذروة الواحدة في السنة، والخطة السنوية التي تشمل ذروتين، والخطة السنوية التي تشمل ثلاث ذروات.
- نموذج اعداد رياضي المشي الرياضي في الخطة السنوية.
- النماذج الأساسية في وضع الخطة السنوية.
- هيكل الخطة الاعدادية السنوية حسب الأهداف الموضوعية لرياضة المشي الرياضي.
- هيكل الاحمال التدريبية والتنافسية في الخطة السنوية لأعداد رياضيين المشي الرياضي 20 ، 50 ، 10 كم رجال، 20 كم نساء.

## الجزء الثالث

### الألعاب الرياضية

### كرة القدم

- المميزات والمؤشرات التي تحدد الفعالية العالية لنشاط لاعبي كرة القدم في مراكز اللعب المختلفة.
- فعالية نشاط اللعب لحراس المرمى.
- مميزات نماذج اللاعبين الموهوبين.
- المميزات المورفولوجية عند اللاعبين المؤهلين في كرة القدم.
- المميزات النموذجية للقدرات البدنية عند لاعبي كرة القدم.
- معايير تقييم لاعبي كرة القدم.
- مؤشرات النشاط التنافسي والمؤشرات المطلقة والنسبية للنشاط المهاري والخططي عند أفضل المنتخبات في العالم.
- مميزات نماذج النشاط التنافسي للاعبي كرة القدم.
- خصائص النماذج الفردية للنشاط المهاري الخططي عند المدافعين.
- خصائص النماذج الفردية للنشاط المهاري الخططي عند لاعبي خط الوسط.
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات الحركية عند انتقاء لاعبي كرة القدم أعمار 11 - 16 سنة.
- تقييم الجاهزية البدنية الخاصة عند لاعبي كرة القدم من أعمار مختلفة.
- تقييم القوة المميزة بالسرعة التي يحددها اختبار الوثب للأعلى من الثبات عند لاعبي الكرة أعمار من 9 - 16 سنة.

- مؤشرات اختبارات استهلاك الطاقة ومعايير قدرة العمل البدنية عند لاعبي كرة القدم خلال الانتقاء الرياضي في أعمار من 10 - 16 سنة.
- تقييم قدرة العمل البدني عند لاعبي كرة القدم (نقاط).
- التقييم الشامل للاعبين الواعدين في كرة القدم بالنسبة للقدرات البدنية بأعمار مختلفة (نقاط).
- تقييم اللاعبين الواعدين في كرة القدم أعمار 11 - 17 سنة.
- خصائص نماذج القدرات الوظيفية عند لاعبي كرة القدم أعمار 14 - 16 سنة.
- التمارين الاختبارية ومعايير القدرات البدنية الخاصة بغرض تحديد المرشحين للمنتخبات الوطنية. المؤشرات الفردية لنشاط اللعب عند لاعبي بعض المنتخبات الاولمبية في كرة القدم.
- معايير تقييم فعالية النشاط المهاري الخططي لبعض الفرق في كرة القدم.
- خصائص نماذج القدرات البدنية والمهارية عند لاعبي كرة القدم 13 - 17 سنة لمركز لاعبي الدفاع.
- خصائص نماذج القدرات البدنية والمهارية عند لاعبي كرة القدم أعمار 13 - 17 سنة لمركز لاعبي الوسط.
- خصائص نماذج القدرات البدنية والمهارية عند لاعبي كرة القدم أعمار 13 - 17 سنة لمركز لاعبي الهجوم.
- الانتقاء الرياضي للاعبين كرة القدم في الدول الاوربية.
- معايير تقييم تطور قدرات السرعة للانتقاء الرياضي عند لاعبي كرة القدم في بعض الدول الاوربية.
- معايير تقييم تطور قدرات القوة المميزة بالسرعة بغرض الانتقاء الرياضي للاعبين كرة القدم في بعض الدول الاوربية.

- معايير تقييم تطور قدرات القوة بغرض الانتقاء الرياضي للاعبين كرة القدم في بعض الدول الأوروبية.
- معايير تقييم تطور قدرات التوافقية خلال الانتقاء الرياضي عند لاعبي كرة القدم في بعض الدول الأوروبية.
- معايير تقييم نتائج اختبار العدو 30 م، 50 م لانتقاء الرياضي للاعبين كرة القدم لبعض دول أوروبا أعمار 12 - 15 سنة.
- معايير تقييم نتائج اختبار الوثب الطويل من الثبات عند الانتقاء الرياضي للاعبين كرة القدم في بعض دول أوروبا أعمار 7 - 15 سنة.
- معايير تقييم نتائج اختبار رمي الكرة الطبية عند الانتقاء الرياضي للاعبين كرة القدم في بعض الدول الأوروبية أعمار 7 - 15 سنة.
- معايير تقييم نتائج اختبار الجري 12 دقيقة (كوير) عند الانتقاء الرياضي للاعبين كرة القدم في بعض دول أوروبا أعمار 7 - 15 سنة.
- معايير تقييم نتائج اختبار الوثب للأعلى من الثبات عند الانتقاء الرياضي للاعبين كرة القدم في بعض دول أوروبا أعمار 7 - 15 سنة.
- معايير تقييم نتائج اختبار الجري المتعرج للاعبين كرة القدم الرجال والسيدات في بعض دول أوروبا أعمار 7 - 15 سنة.
- تقييم قدرات تباين القوة عند ركل الكرة علي الدقة في كرة القدم في بعض دول أوروبا أعمار 7 - 15 سنة.
- تقييم قدرات تباين طبيعة الحركة ناحية المساحات والزمن في اختبار إصابة الكرات المتدحرجة في بعض الفرق الأوروبية أعمار 7 - 15 سنة.
- تقييم تطور القدرات التوافقية عند حراس المرمى أعمار 10 - 12 سنة في كرة القدم لبعض الفرق في بعض الدول الأوروبية.

- تقييم تطور قدرات السرعة عند حراس المرمى أعمار 11 - 12 سنة في كرة القدم لبعض الفرق في بعض الدول الأوروبية.

## كرة السلة

- العوامل التي تحدد تحقيق النتائج العالية في كرة السلة.
- مميزات لاعبي كرة السلة المؤهلين.
- المؤشرات المورفولوجية عند لاعبي كرة السلة.
- مميزات تطور القدرات الحركية عند لاعبي كرة السلة.
- المؤشرات النموذجية لتطور القدرات الحركية (القوة-السرعة) عند لاعبي كرة السلة في مراكز اللعب المختلفة.
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات الحركية خلال إنتقاء لاعبي كرة السلة أعمار 10 - 18 سنة.
- مميزات نماذج الجاهزية الوظيفية والفنية للناشئين الواعدين في كرة السلة.
- معايير تقييم الاختبارات المهارية في كرة السلة.

## السباحة

- المميزات التي تحدد النتائج الرياضية العالية عند السباحين والسباحات.
- أعمار بداية التدريب ، ومدة الاعداد الرياضي، وتطور السباحين لمختلف مراحل السباحة حسب التصنيف.

- المقاييس المورفولوجية للسباحين والسباحات وإرتباطها بتخصص السباحين لأنواع السباحة المختلفة (سباحة حرة، الفراشة، الصدر، السباحة المتنوعة).
- تركيبة أجسام السباحين والسباحات.
- تطور قدرات القوة عند السباحين والسباحات.
- تطور مرونة المفاصل عند السباحين.
- خصائص النشاط التنافسي عند السباحين والسباحات لمسافة 50 م حرة.
- المؤشرات المورفولوجية والقدرات الحركية عند السباحين خلال مراحل الانتقاء الرياضي المختلفة.
- نظام تقييم السباحين الواعدين خلال الانتقاء الرياضي أعمار 9 - 11 سنة.
- نظام تقييم السباحين الواعدين خلال الانتقاء الرياضي لمواهب السباحة.
- المؤشرات المورفولوجية للسباحين أعمار 11 - 12 سنة لأنواع السباحة - من جيد لسباحة - سباحة المسافات القصيرة - سباحة المسافات الطويلة - السباحة المتنوعة.
- مميزات نظام توفير الطاقة للسباحين من مختلف أنواع السباحة.
- المميزات النفسية الفسيولوجية عند السباحين من مختلف أنواع السباحة.
- مستوي الصفات الحركية للسباحين من مختلف أنواع السباحة.
- تقييم طابع تكون المهارات الرياضية عند السباحين والسباحات.
- تقييم تطور القوة المميزة بالسرعة للسباحين أعمار 10 - 16 سنة.
- تقييم تطور قوة الذراعين للسباحين أعمار 10 - 16 سنة.
- التقييم المعياري لعدد مرات التجديف عند السباحة مسافة 25 م.
- معايير تقييم مؤشرات حجم الرئتين عند السباحين.
- تقييم حركة مفصل الكتف للنساء والرجال.
- قياس أجزاء من الجسم خلال الانتقاء الرياضي للسباحين.

- تقييم تركيب الجسم (الانسجة الدهنية) خلال الانتقاء الرياضي للسباحين.
- تقييم القدرات الخاصة عند السباحين خلال زمن قطع المسافة.
- تقييم النضوج الجسمي عند السباحين أعمار 12 - 16 سنة (لمختلف الاطوال والمحيطات والاعراض).
- الأتية العمرية لنتائج الرياضيين في مختلف أنواع السباحة من 12 - 16 سنة.

## الدراجات

- العوامل التي تحدد النتائج العالية في الدراجات.
- أعمار الابطال المشاركين في الألعاب الاولمبية للدورات الأولمبية الثلاث الأخيرة.
- مميزات المؤشرات المورفولوجية عن الدراجين والمتخصصين في أنواع مختلفة من السباقات.
- المميزات الوظيفية لرياضي الدراجات.
- تقييم تطور المؤشرات المورفولوجية والقدرات الحركية والقدرات الوظيفية لرياضيين الدراجات خلال مراحل الانتقاء الرياضي.
- تقييم تطور المهارات والقدرات الخاصة ونظام تأمين الطاقة للاعبي الدراجات.
- معايير هيكل النشاط التنافسي.

## الجمباز

- المميزات التي تحدد النتائج العالية في الجمباز
- تقييم التركيبة الجسمية لرياضي الجمباز الناشئين في بداية مراحل الانتقاء الرياضي بناء على الشكل الخارجي.
- تقييم المؤشرات المورفولوجية عند صغار لاعبي الجمباز أعمار 6 - 12 سنة.
- الاختبارات والمعايير لتطور القدرات الحركية للاعبين الجمباز الواعدين أعمار 7 - 12 سنوات.
- الاختبارات والمعايير لتقييم القدرات البدنية خلال الانتقاء الرياضي للاعبين الجمباز الموهوبين أعمار 12 - 13 سنة.
- التقييم المتكامل لمستوى الاعداد البدني عند لاعبات الجمباز خلال مرحلة الانتقاء الرياضي الخامسة.
- الاختبارات ومعايير تطور قدرات القوة خلال الانتقاء الرياضي للواعدين من لاعبي الجمباز أعمار 6 - 8 سنوات.
- الاختبارات ومعايير التقييم لقدرات المرونة في المفاصل المقترحة خلال الانتقاء الرياضي للاعبين الجمباز للفتيان والفتيات أعمار 6 - 8 سنوات.

## التنس

- القدرات التي تحدد النتائج الرياضية العالية لاعبي التنس.
- مؤشرات رد الفعل الحسي للاعبين التنس.
- خصائص نماذج لاعبي التنس المشهورين في العالم.

- معايير تقييم التطور الجسمي عند الناشئين في كرة التنس الأرضي.
- الاختبارات ومعايير تطور القدرات الحركية عند لاعبي التنس أعمار 9 - 12 سنة.
- التمارين الاختبارية ومعايير تطور القدرات الحركية المقترحة لانتقاء لاعبي التنس أعمار 7 - 12 سنة.
- البرنامج المستخدم في انتقاء لاعبي التنس في أمريكا.
- معدل الانسجة الدهنية الطبيعية عند لاعبي التنس.
- معايير تقييم حركة العمود الفقري عند لاعبي التنس.
- التقييم النوعي لتطور حركة المفصل الحوض مع الفخذ.
- معايير تطور حركة مفصل الكتفين بالنسبة للذراع الأساسية والمساعدة عند تحديد الصلاحية للاعبي التنس.
- المعايير التقييمية لاختبار رفع الجذع من وضعية الرقود علي الظهر لتحديد المؤهلات للاعبي التنس.
- معايير تقييم ثني ومد الذراعين من وضعية الانبطاح المائل.
- التقييم النوعي لتطور العناصر البدنية للاعبي التنس.
- معايير التقييم لاختبار المضلع الثماني لتحديد المؤهلات الرياضية للاعبي التنس.
- معايير التقييم لاختبار الجري لتحديد المؤهلات الرياضية للاعبي التنس.
- معايير التقييم تطور القوة المميزة بالسرعة النسبية للقدمين.
- خصائص نماذج لاعبي التنس أعمار 7 - 27 سنة.
- تقييم تطور المؤشرات المورفولوجية والقدرات الحركية للاعبي التنس خلال مراحل الانتقاء المختلفة.
- تقييم دقة الرمي.
- تقييم الاحساس علي الكرة.

## التجديف

- مدة (زمن) تكون المهارات الرياضية عند رياضي التجديف ومدة الاعداد والانتقال من فئة (مستوي) الي فئة أخرى.
- المقاييس الشاملة لأجسام رياضيي التجديف.
- مؤشرات معدل الوزن مع الطول عند لاعبي التجديف علي قوارب متحركة المقعد، المشاركات في برامج المسابقات الاولمبية.
- مؤشرات نماذج ومعايير تقييم المؤشرات الوظيفية لرياضي التجديف الاكاديمي.
- مؤشرات نظام الدورة الدموية عند رياضي التجديف علي قوارب المقعد المتحرك والمجداف الواحد (كانو).
- مميزات الجاهزية العامة والخاصة لرياضيين التجديف علي القوارب من تصنيفات مختلفة.
- تقييم تطور المؤشرات المورفولوجية عند انتقاء رياضيين في المرحلة الثانية الرياضيين الذين لديهم القدرة في المرحلة الثالثة والرياضيين الواعدين، وفي المرحلة الرابعة الرياضيين الموهوبين.
- تقييم المؤشرات الجسمية عند انتقاء رياضيي التجديف علي القوارب ذات المقاعد المتحركة والمجداف الواحد.
- الاختبارات لقياس الحالة الوظيفية، وتقييم المعايير المعتمدة المقترحة خلال انتقاء الاطفال لممارسة رياضة التجديف علي قوارب المقعد المتحرك وقوارب المجداف الواحد.
- تقييم المستوي من تطور القدرات الحركية خلال انتقاء رياضيين التجديف أعمار 11 - 14 سنة.

- التمارين الاختبارية ومعايير التقييم للأعداد البدني العام خلال انتقاء الرياضيين (بداية الاعداد) علي قوارب المقاعد المتحركة وقوارب المجداف الواحد.
- معايير تقييم الأعداد البدني الخاص خلال انتقاء الرياضيين الواعدين والمواهب في التجديف علي قوارب المقعد المتحركة وقوارب المجداف الواحد.

## سلاح الشيش

- العوامل التي تحدد تحقيق النتائج العالية في رياضة المبارزة.
- مميزات رياضيين المبارزة المؤهلين.
- القياسات الجسمية وعلاقتها بالأوضاع التي يأخذها اللاعبين في المنازلات.
- مميزات النشاط المتكرر التكتيكي عند المبارزين.
- تمارين اختبارية ومعايير تقييم تطور القدرات الحركية عند الأطفال أعمار 10 - 12 سنة خلال انتقاء المبارزين.
- التمارين الاختبارية ومعايير تقييم تطور الفتيان أعمار 12 - 14 سنة خلال عملية إنتقاء الرياضيين الواعدين في المبارزة.
- معايير تقييم تطور المبارزين خلال إنتقاء التخصص الرياضي.
- معايير تقييم تطور المبارزين من الجوانب البدنية والمهارية والجسمية والوظيفية.
- معايير الجاهزية عند المبارزين والمبارزات خلال المرحلة الختامية من الانتقاء الرياضي.
- تشخيص المواهب الرياضية لرياضيين المبارزة.

## الملاكمة

- العوامل التي تحدد النتائج الرياضية العالية في الملاكمة.
- مميزات نماذج الملاكمين المؤهلين.
- مميزات الجاهزية البدنية للملاكمين.
- استخدام التمارين الاختبارية ومعايير التقييم المقترحة خلال انتقاء الملاكمين الواعدين.
- التقييم المتباين في تقييم تطور القدرات الحركية الخاصة عند انتقاء الملاكمين الواعدين.
- التقييم المتباين في تقييم تطور القدرات الحركية الخاصة عند انتقاء الملاكمين الموهوبين أعمار 16 - 17 سنة.
- تباين تقييم تطور القدرات النفسية الحركية المقترحة عند انتقاء الملاكمين الموهوبين أعمار 16 - 20 سنة.

## المصارعة

- عوامل تحديد النتائج الرياضية العالية في المصارعة.
- مميزات المصارعين المؤهلين.
- أعمار لاعبي الجيدو بأوزان مختلفة وعلاقتهم بتطور المستوي (التصنيف) أي الانتقال من مستوي الي آخر.
- المقاييس الجسمية للمصارعين بأوزان مختلفة.
- التمارين الاختبارية ومعايير تقييم تطور قدرات السرعة والقوة خلال انتقاء المصارعين الواعدين.

- التمارين الاختبارية وتقييم تطور قدرات المرونة في المفاصل عند المصارعين الواعدين.
- التمارين الاختبارية وتقييم تطور القدرات التوافقية عند المصارعين الواعدين.
- التقييم الشامل للرياضيين الواعدين في المصارعة.
- التمارين الاختبارية ومعايير تقييم تطور القدرات الحركية عند انتقاء المصارعين في المصارعة الحرة والرومانية والانتقال من فئة الي أخرى.
- التمارين الاختبارية ومعايير تقييم الجاهزية البدنية الخاصة خلال إنتقاء المصارعين الموهوبين (المصارعة الرومانية).
- التمارين الاختبارية ومعايير تقييم الجاهزية البدنية خلال تحديد المصارعين الواعدين في المصارعة الحرة.
- تقييم تطور المؤشر النفسي - الفيزيولوجي خلال تحديد المصارعين الواعدين في المصارعة الحرة.
- معايير القدرات البدنية عند انتقاء رياضي الجيدو أعمار 11 - 17 سنة.
- اختبارات ومعايير انتقاء رياضي الجيدو والسامبا والكراتية أعمار 11 - 16 سنة.
- معايير تقييم الامتناع عن التنفس خلال انتقاء لاعبين الجيدو والسامبا والكراتية أعمار 11 - 16 سنة.
- مميزات تطور القدرات البدنية والنفسية والامكانات الوظيفية لرياضيين المصارعة الحرة.
- معايير أهمية معدل التحمل الخاص عند لاعبي الجيدو مختلفي الأوزان.

## رفع الأثقال

- أعمار بداية التدريب وتحقيق أعلى النتائج عند أقوى الرباعين في العالم.
- نماذج مؤشرات طول الجسم عند الابطال الاولمبيين.
- مميزات عناصر تركيب أجسام الرباعين.
- المؤشرات النموذجية لتطوير القوة القصوي للمجموعات العضلية المختلفة عند الرباعين.
- مميزات تطور القوة الانفجارية عند الرباعين.
- مؤشرات تطور القوة الانفجارية عند الرباعين من بداية مرحلة الاعداد الي نهاية المرحلة التحضيرية.
- مؤشرات نماذج القدرات البدنية عند الرباعين لتمرين الخطف والنتر.
- المواصفات ومؤشرات النماذج الفنية لتنفيذ التمارين الاعدادية الخاصة، المستخدمة في إتقان رفعة النتر عند الرباعين.
- خصائص نماذج الجاهزية البدنية الخاصة ( تمرين الخطف ) وكذلك (تمرين النتر) للرباعين مختلفي المؤهلات والمستويات ( النسبة المؤوية من أفضل نتيجة مسجلة (%)
- النتائج بناء علي مجموع الرفعتين الخطف والنتر عند أفضل الرباعين.
- مؤشرات النشاط التنافسي لأفضل المنافسات في العالم في رفع الأثقال.
- النسبة في نتائج رفعات الخطف والنتر عند أقوى الرباعين.
- معايير إنتقاء الرباعين أعمار 12 - 13 سنة.
- مؤشرات التطور البدني عند الاطفال 12 - 13 سنة.
- التمارين الاختبارية ومعايير الجاهزية البدنية العامة خلال إنتقاء الرباعين الواعدين الناشئين أعمار 13 - 14 سنة.

- التمارين الاختبارية ومعايير الجاهزية البدنية الخاصة خلال إنتقاء الرباعين الواعدين الناشئين أعمار 13 - 14 سنة (% بالنسبة الي وزن الرباع).
- المقاييس المورفولوجية عند الرباعين من مختلف الأوزان (% من طول الجسم)

# تحديات الواقع المائي العربي والتوقعات المستقبلية

الاستاذ الدكتور مقداد حسين على الجباري

استاذ متقاعد - جامعة بغداد

( ملبورن - استراليا )

الخبيرة بلسم فاضل النوفل

متقاعدة - وزارة الموارد المائية

( بغداد - العراق )



## المدخل:

تحتل المياه الموقع الحيوي والحساس في قلب السياسات الاقتصادية والتنموية وتصميم الخطط الادارية والاستثمارية ضمن دول الشرق الاوسط. ونتيجة لذلك نشأت العديد من المشاكل الفنية والتقنية والمالية والاقتصادية والديموغرافية والسياسية والامنية في المنطقة والتي تشكل بمجملها عقبات غير اعتيادية عند معالجة أو وضع الحلول لمثل هذه المشاكل التي تعاني منها دول المنطقة كافة حيث تشكل واقع ومشاكل وتنمية الموارد المائية باختلاف انواعها تحديا رئيسيا لجميع دول المنطقة الان وخاصة ضمن عقود القرن القادم حيث بدأت وبقوة تتوضح واقع الجفاف الذي ستعاني منه بكل تأكيد دول المنطقة اضافة الى انه قد بدأت تتضح في الافق معالم أزمات عديد متنوعة ذات علاقة بالموارد المائية.

## الخطوط العريضة للمشاكل التي تتعرض لها الموارد المائية في دول المنطقة العربية:

- استنزاف الموارد المائية المضمونة ضمن كل دولة بشكل غير مدروس
- انتشار حمى إنشاء السدود في المنطقة
- تخلف أنظمة الري المعتمدة حاليا وإنخفاض كفاءة استخدام المياه
- عدم استقرار أنماط الامطار الموسمية بسبب ظاهرة التغيرات المناخية

- ارتفاع درجة الحرارة الارض ومعدلات التبخر وانعاساتها السلبية ايضا بفعل ظاهرة التغيرات المناخية
  - مشكلة الجفاف بشكل عام وانعكاساتها البيئية والمجتمعية
  - ظواهر التصحر وازدياد مساحات الكثبان الرملية وحركة والعواصف الغبارية
  - التوسع في الاستخدام المكثف للمياه في النشاطات الزراعية والمعتمدة على السياسات الميدانية الزراعية
  - التقليدية القديمة وعدم استخدام التقنيات الاروائية الحديثة
  - ارتفاع معدلات النمو السكاني الغير المنضبطة و المرشحة للازدياد مستقبلا في عموم دول المنطقة العربية
  - الضغوطات المائية والبيئية التي تولدها الخطط التنموية الغير مدروسة بشكل عام
  - عدم اعتماد البرامج والخطط الدولية في مواجهة النتائج السلبية المتوقعة مسبقا بفعل ظاهرة التغيرات المناخية بهدف السيطرة على مستوياتها والتقليل من اثارها السلبية
  - - واقع العلاقات المائية الغير مستقرة منذ اكثر من 50 سنة بين دول الجوار المائي ضمن المنطقة العربية والتي جعلت من المياه (على انواعها كما ونوعا) احدى الادوات الاستراتيجية الحساسة في رسم شكل العلاقة بين دول المنطقة المتجاورة والتي كانت ولا تزال وسوف تبقى مثيرة للتفرقة ومسببة لمشاكل الكثيرة حاليا ومستقبلا
  - الحروب والاضواء الامنية الغير مستقره بشكل عام في المنطقة
- ان هذه الاسباب وغيرها من الاسباب السياسية والمالية والادارية والميدانية تجعل دول المنطقة عموما مهددة بنقص واضح ومتزايد في مواردها المائية مع خطر تحول هذا النقص الى نقص دائم يشكل تهديدا فعليا لتنمية والتطور المستقبلي لدول المنطقة العربية.

### البدائل المقترحة لتجاوز مشاكل الموارد المائية :

- ان البدائل المقترحة لتجاوز مشكلة الموارد المائية او تقليل حدتها والسيطرة عليه تتمثل بمجموعة من الحلول التي تم التطرق اليها من قبل الكثيرين من المختصين وفي مناسبات علمية متنوعة عديدة ولكن دون الوصول الى النتائج الايجابية المرجوه ومنها:
- وضع المسألة المائية في مقدمة وعلى راس واولويه البرامج الوزارية لانها وبكل بساطه اساس كافة الفعاليات التنموية على الاطلاق وان تكون الاستثمارات المالية ضمن قطاعات المياه على راس الاستثمارات المالية المركزية ضمن دول المنطقة
- اعتماد الادوات السياسية والاقتصادية الناجحة في حل مشاكل المياه بين جميع دول الجوار المائي مما يستوجب ايجاد متخصصين ضمن تخصصات دبلوماسية المياه / المياه والعلاقات الدولية / المياه والسياسات الدولية / المياه والقوانين الدولية / المياه والتشريعات الدولية والكثير من التخصصات الدقيقة

- الاستفادة من تجارب دول العالم المتقدم والتي نجحت الى حد بعيد في المجالات المائية المختلفة مثل تنمية وتطوير واقع الموارد المائية واستكشافها وتنميتها وادارتها الميدانية المتميزه
- بناء كوادر علميه مائية متباينة المستويات ومتباينة التخصصات وذات امكانيه متطورة لقياده هذا القطاع التنموي الحيوي
- تنمية وتطوير الافكار الخاصة باستراتيجيات حصاد المياه بانواعها المتباينه (مياه المياه الضحلة ومياه امطار ومياه رطوبه التربة)
- إعادة استخدام المياه الصناعية والاروائية ( بعد معالجتها) ولاغراض تنموية محدده
- استخدام الموارد المائية الجوفية العميقة
- بناء شبكات من السدود المتباينه الاحجام (الصغيرة والمتوسطة والكبيرة والاستراتيجية) على الانهار الرئيسية وروافد الشبكات النهرية وعلى مجاري الوديان الوقتية والموسمية
- تحويل مجاري من بعض الانهار الرئيسية الى مناطق مرشحة للاستثمار والتنمية المستقبلية
- تغطية او معالجة مناطق رشح المياه السطحية الى باطن الارض في بعض المواقع المهمة بمواد عازلة غير ملوثة
- الاستعداد المسبق هندسيا للتخزين الجوفي العميق والاستراتيجي للمياه السطحية عند توفر معدلات عالية من الامطار وتحت ظروف مناخية معينة حيث تعد هذه التقنية أحد الحلول الناجحة للحفاظ على مياه السيول من خلال شحنها اصطناعيا او طبيعيا داخل مكامن جوفية مهيئة سلفا لحفظها من عمليات التلوث او التسرب او التبخر او الاستنزاف المحلي (من خلال انشاء مجموعة من السدود الصغيرة على الوديان المهمة او استثمار الطبيعة التركيبية لسطح الارض في مواقع معينة من الاحواض الطبيعية).
- الدخول وبقوة وفاعلية الى عالم وتقنيات تحلية مياه البحر وتوفير الارضيات العلمية والتكنولوجية والاستثمارات المالية المناسبة لمثل هذه المشاريع التي تعتبر من المشاريع الاستراتيجية المستقبلية في العالم اجمع.

ان اللجوء الى مثل هذه الحلول او المقترحات ليس باليسير للكلف المالية غير الاعتيادية والتكنولوجيات المتقدمة والقدرات الفنية والخبرات المتقدمة المطلوبه للادارة الحكيمة ضمن القطاعات المختلفة للموارد المائية والواجب توفيرها ناهيك عن توفير الطاقات اللازمة (وهي متوفرة ورخيصة الثمن في بعض الاقطار العربية وعلى العكس من ذلك عند بعضها الاخر من الدول فضلا عن ضرورة بناء الكوادر الفنية القادرة على التعامل مع هذه التقنيات المتقدمة وان اقتصاديات الطاقة ستحدد اقتصاديات الموارد المائية في المناطق التي تفتقر الى الموارد المائية العذبة) لذا يتوقع الخبراء العالميون ضمن قطاعات الموارد المائية ان تصل مشكلة المياه الى مرحلة حرجة جدا اذا لم يتم تخلي دول المنطقة جميعا عن واقع السياسات المائية المتبعة حاليا والتميزه ببعدها عن المناهج العلمية الصحيحة لاستخدامات الموارد المائية والاستثمار الامثل لها وعدم ترشيد استعمالها او تطوير مصادرها او المحافظة على نوعيتها

فضلا عن ضغطها المستمر على مصادر مياهها (المتجددة وغير المتجددة) وعدم التكيف مع استخدامات المياه والسيطرة عليها خاصة في الدول التي تكتظ مدنها بالسكان الامر الذي سيزيد من ضغط هذه الدول وبشكل كبير على مصادر مياهها ومسببة لمدن المناطق الساحلية لهذه الدول على الاخص بتغلغل المياه البحرية المالحة الى الخزانات الجوفية الساحلية حيث ستتعاظم بذلك مشكلة نوعية المياه الجوفية وسيجعلها غير صالحة للاستعمال الا بعد معالجات مكلفة او الاضطرار الى اللجوء لانتهاج سياسة مائية معقدة. وينصح الخبراء بالابتعاد عن الاستنزاف الغير العادي للمياه العذبة سعيا لتحقيق الاكتفاء الذاتي القصير المدى من الانتاج الزراعي لان هذه المياه لن تعوض لاحقا بسهولة علما ان نسبة عالية من المياه المخصصة للاغراض الاروائية / الزراعية باستعمال الطرق الاروائية القديمة تذهب كضائعات مائية فعلية لنسب التبخر العالية التي تتميز بها المنطقة عموما وكذلك لعدم اعتماد اليات الادارة الحديثة للموارد المائية لان سوء ادارة المشاريع المائية المعتمدة حاليا في معظم دول المنطقة يرفع من معدلات المفقودات المائية عن طريق الترشيح داخل التربة لعدم وجود مفاهيم شاملة لعمليات التبطين ضمن قنوات الري ضمن عموم دول المنطقة ناهيك عن مشكلة زيادة ملوحة المياه نتيجة استخدامها المكثف في النشاطات الزراعية وهدر جزء مهم من المياه العذبة بتصريفها مباشرة الى البحار. وفضلا على ما تقدم فإن من المسلمات العلمية في الوقت الحاضر ان المنطقة ككل تدخل عصر جفاف طبيعي جديد بفعلي ازدياد وضوح تاثيرات ظاهرة التغيرات المناخية حول العالم وتركزها بشكل اوضح ضمن دول المنطقة عموما وهذا يعني زيادة مستقبلية في استهلاك المياه وازدياد معدلات التبخر وقلة الامطار الساقطة وتناقص في المساحات الخضراء و تعاظم ظواهر قاسية مثل (التصحّر / ازدياد مساحات الكثبان الرملية وحركتها / العواصف الغباريه / الجفاف العام / وغيرها الكثير من الظاهر) وجميعها تؤشر تهديدا كبيرا للامن البيئي والغذائي والمجتمعي لدول المنطقة.

### بعض من التحديات التي تواجه القطاعات المائية:

يواجه موضوع تقويم الموارد المائية في دول المنطقة عددا من المعوقات التي تنعكس على دقة وصحة المعلومات المائية التي يتم الحصول عليها من مصادرها الوطنية. فالدراسات المناخية والهيدرولوجية والهيدروجيولوجية تحتاج الى سجل ارسادي طويل من المعلومات بسبب التغيرات الموسمية السنوية للهطول المطري وتباين الانظمة المائية و طبيعة المناطق الجافة وشبه الجافة والتي تميز معظم مناخات دول المنطقة والمعرفة التفصيلية عن طبيعة سطح المنخفضات وباطن الارض لتحديد سمات الجريان السطحي والجوفي والثوابت اللازمة للتنبؤ عن احتمالات تطور الوضع المائي مستقبلا ضمن المناطق المختلفة في البلد وخصوصا عوامل التبخر الى الجو والتغذية الجوفية وتعقيدات الوضع الهيدروكيميائي للمياه في الاحواض الجوفية المختلفة وتأثيرات مياه البحار المالحة وكذلك مياه السبخات على نوعية المياه بشكل عام واستعمالاتها. واذا افترضنا ان المنهجيات المستخدمة في توفير مثل هذه المعلومات مناسبة (بالرغم من محدوديتها الواضحة ضمن جميع دول المنطقة) تبقى مسألة عدم كفاية الارصاد المائية في أغلب الاحيان وفي أغلب المحطات الهيدرولوجية كما وتمتاز معظم

السجلات الرصدية بالعديد من الثغرات. لقد تطورت اليات المراقبة للظواهر الطبيعية ذات العلاقة خلال العقدين الماضيين نتيجة لتطور شبكات الرصد المائي والتحسينات التقنية التي ادخلت على وسائل جمع المعلومات المتباينة واستعمال تقنيات التحسس النائي وادخال الحاسبات الرقمية والنمذجة الرياضية ومحطات الرصد الالي بالخدمة الفعلية وخصوصا في المناطق المهمة مما يستوجب دخول دول المنطقة في عالم المعلوماتيه بشكل جيد ومؤثر.

تزداد مشكلة تقويم وادارة الموارد المائية في دول المنطقة تعقيدا لعدم وضوح الصورة الفعلية لتواجد المياه الجوفية وخاصة المياه الجوفية العميقة (غير المتجددة) الامر الذي يجعل تقدير حجمها أمرا في غاية الصعوبة ( وهي موارد غير اعتيادي من حجم الموارد المائية لدول المنطقة) ولاعتبارات تتعلق اساسا بالكلف المالية لاعمال المسح والحفر والرصد المباشر والمحدود لمساحات شاسعة من اراضي صحراوية مما سيؤدي الى عدم برمجة السحب والى الاستنزاف الجائر والغير المدروس لهذا المخزون الذي تنعدم مصادر تغذيته فضلا عن ارتفاع كلف انتاجيته مع الزمن للتناقص في مستويات مياهها ناهيك عن صعوبة التعامل مع الاحواض الجوفية المشتركة مع الدول المجاورة حيث تبرز مشاكل (سياسية / امنية / جغرافية / مائية) من نوع آخر.

أن دول المنطقة بشكل عام تسعى لتقويم مواردها المائية من خلال الموارد المائية السطحية المتمثلة بموارد الانهار الرئيسة الدائمة الجريان وموارد الانهار الموسمية الجريان والواسعة والموارد المائية الجوفية المتجددة وغير المتجددة (العميقة) وان الكميات القابلة للاستثمار من هذه الموارد ستعتمد في كل دولة على عوامل ترتبط بطبيعة اسطح الاحواض المائية السطحية وخصائص الطبقات المائية الارضية وكذلك بعوامل ترتبط بالسياسات المائية الداخلية والسياسات المائية لدول الجوار المائي وعلى اقتصاديات المياه واستثماراتها المباشرة ضمن كل دولة. ان مقدار الحاجة الى المياه المطلوبه من قبل دول المنطقة لمواجهة عجزها المائي الطبيعي بفعل طبيعة الامطار (غير المنتظمة التوزيع وغير المنتظمة في هطولها) فضلا عن ارتفاع معدلات التبخر والتناقص في مستويات المياه الجوفية ومخزوناتاها المتجددة وغير المتجددة من المياه وهذا يعني أن غالبية الدول تقع الان كما وستقع في المستقبل المنظور تحت خط العجز المائي مع العلم بأن عدد كبير من سكان الوطن يعيشون تحت خط الفقر المائي في الوقت الحاضر. وفي حال استمرار استهلاك المياه اعتمادا على الانماط والسلوكيات والسياسات المائية الغير المدروسة كما هو الحال الان فإن العجز المائي العربي ستبلغ الخطوط الحمراء والذي سيدخل دول المنطقة بحالة من التنافس على موارد المياه ومن ثم الى حالة النزاعات الحادة بين الدول المتجاورة والمتداخلة في مواردها المائية.

أن للموارد المائية الجوفية أهمية كبيرة في دول المنطقة لمعالجة العجز المائي وخصوصا الدول التي تشح فيها الموارد المائية السطحية أو التي تمتاز بنسب عالية من التلوث الصناعي لمواردها المائية بشكل عام حيث تلعب الموارد المائية الجوفية دورا أساسيا في تلبية متطلبات خططها التنموية واحتياجاتها الاساسية الاخرى وهذا ليس بالشئ غير الاعتيادي فهناك دول يكاد يكون اعتمادها على المياه الجوفية كليا تقريبا حيث ترتبط

اقتصادياتها ومراكز الحضارة فيها بمجمعات من الابار المياه الجوفية المنتشرة فيها لان مياهها السطحية ملوثة صناعيا وبنسب عالية تجعلها غير صالحة لاي من الاستخدامات وخصوصا في المناطق ذات الكثافة السكانية العالية وفي المراكز الحضرية والمناطق الساحلية.

ومن المتوقع والى درجه بعيدة أن خطط التنمية المستقبلية ستقع تحت تهديد الجوار المائي (دول المنبع) حيث من الممكن أن تتحول التهديدات المائية وبسهولة كبيرة الى ضغوط (سياسية / اقتصادية / مجتمعية / امنية) بين دول الجوار المائي وقد تصل الى ابعاد اقليمية وربما دولية وخصوصا مع وجود تباين في الانظمة السياسية وكذلك العديد من المشاكل الحدودية والعرقية بين دول المنطقة مما سيجعل من مسألة المياه والاشكالات المتعلقة بالامن المائي سيفا يتسلط على رقاب الاجيال القادمة فيما لو استعملت الموارد المائية كسلاح ضغط وخصوصا في ظل غياب فعالية التشريعات الدولية والاتفاقيات المائية الواضحة و الملزمة التي تم ابرامها بين الدول المتشاطئة في مجاري انهارها من قبل الامم المتحدة. ان اي توسع في تنفيذ الخطط التنموية الضخمة في دول أعالي الانهار المشتركة (ضمن حدود دول المنبع ) اذا لم يتفق عليها سلفا فإن هذه الخطط ستترك أثارا مائية وبيئية سلبية لاحصر لها على كمية ونوعية الموارد المائية اسفل الحوض (دول المصب) وعلى اقتصادياتها وخططها التنموية وعلى المصالح الحيوية الاساسية لسكانها بالرغم مما تعانيه الدول اصلا من نقص حقيقي حالي وضغط مستقبلي متوقع في مواردها المائية.

ان استراتيجيات دول الجوار المائي التي يتوفر لها فائض مائي كبير ترى ان من حقها استثمار مياهها ومصادر المياه بغض النظر عن القانون الدولي بشأن المياه بين الدول المتشاطئة وكذلك بالتجارة بالمياه وبيعها لمن تريد من دول المنطقة التي تعاني نقصا في مواردها المائية وحجبه عن من تريد من الدول بحجة تعرض مصالحها للخطر. ان الابعاد السياسية المتوقعة وغير المعلنة للمشروع هو ايجاد دور سياسي وأمني و عسكري مرسوم سلفا من خلال ورقة المياه فيما اذا نشبت نزاعات مستقبلية بين دول المنطقة.

وعلى ضوء ما تقدم من ايضاحات حول بعض من التحديات يمكن فهم الاهمية الحيوية للمياه لدى جميع دول المنطقة كونها تعد نقطة مركزية في سياق مصالحها القومية العليا ولكن السياسات المائية الحالية لدول المنطقة تتميز بتجاهل هذه التحديات تحت وضع وطموح سياسي داخلي وخارجي يخرق امنها الوطني من بوابته المائية ويهدد أمنها التنموي وزيادة تبعيتها الغذائية. لذا اصبح التحكم بالموارد المائية يعني امكانية إعادة رسم الخارطة السياسية والتنمية والتجاريه والمالية لاي دولة في المنطقة من قبل الدوائر الدولية تسمح بالسيطرة على اقتصاديات دول المنطقة بغياب الرؤية المائية الاستراتيجية الواضحة لدول المنطقة وفي المستقبل المنظور ستكون مسألة المياه مشكلة حقيقية وحساسة ومؤثرة في سياسات واقتصاديات وتطور مجتمعات دول المنطقة والاجيال المقبلة.

## بعض من المؤشرات الاستراتيجية:

ان من اهم ما يمكن الاشارة اليه لمتخذي القرار ضمن قطاعات الموارد المائية الانتباه بجدية الى الحقائق التالية:

بما ان الوضع المائي يتجه الى مزيد من الندرة وأن معادلة التوازن بين الموارد المائية والطلب عليها تبين تعاظم العجز المائي مما يستدعي تظافر الجهود من قبل جميع القطاعات المسولة عن القطاعات المائية ضمن دول المنطقة لمواجهة أزمة شحة المياه المتوقعة وبقوه في المستقبل المنظور وانتهاج استراتيجية وطنية للأمن المائي ضمن دولهم كأساس للأمن الغذائي الوطني على أن تكون هذه الاستراتيجية ذات رصانه وحدثا علمية وابعاد اقتصادية وسياسية ومقتدرة وفاعلة لتتجاوز من خلالها الكثير من المعوقات وتنفذ من خلالها المشاريع المائية على اختلاف تخصصاتها وفق مفاهيم الاستخدام الامثل للموارد المائية وتوفير الاعتمادات المائية اللازمة لتنفيذها مع ضرورة إنشاء هيئة وطنية عليا تختص بشؤون المياه وتكون مهمتها الربط بين السياسات المائية والسياسات الزراعية واستكشاف القدرات والجدوى الاقتصادية للتكامل المائي على مستوى الدولة مع إنشاء معهد عالي لتخريج الكوادر العلمية المتقدمة والقادرة على التعامل مع مختلف الجوانب العلمية والتطبيقية التي لها علاقة بالموارد المائية.

أن تطوير قطاع المياه يجب ان يحتل اولوية متقدمة في سلم اولويات الخطط المركزية للدولة مع ضرورة وضع سياسات مائية للاستعمال الامثل للموارد المائية بمختلف المجالات على ان يتم تخطيط وادارة الموارد المائية على نحو متكامل تتفاعل فيه كافة الجهات المؤثرة والمتأثرة مع هذا القطاع.

تحسين المعرفة عن استخدامات المياه وكفاءة هذه الاستخدامات وتحديثها بشكل مستمر عن طريق الرصد المستمر والمراقبة الفعالة لعمليات السحب من المصادر المائية الجوفية وتقدير كميات الصرف الصحي والصناعي والزراعي وتحديد مصادر التلوث وآلية انتقال الملوثات وقدرة الاوساط المائية على التنقية الذاتية وحساسية الطبقات المائية للمؤثرات الخارجية وخاصة تلك الناجمة عن الفعاليات البشرية.

انجاز وتحديث شبكات الرصد وانظمة المراقبة وقواعد المعلومات عن الموارد المائية من أجل توفير المعطيات والمعلومات اللازمة لتقييم وتنمية وادارة الموارد المائية ولتحديث المعرفة عن حالة الموارد المائية وايجاد آلية مناسبة لتحسين خطط استثمار الموارد المائية ولتشغيل وادارة المشروعات المائية.

ان تنمية الموارد البشرية يعتبر عاملا اساسيا لتحقيق أهداف الادارة المتكاملة للموارد المائية ويجب أن تبدأ هذه التنمية بتطوير مناهج التعليم الشامل ضمن المجتمع لترسيخ مبادئ واسس حماية الموارد المائية وان تنشئة اجيال المستقبل على هذه المبادئ يجب

ان يتم بالتوازي مع برامج التوعية والبرامج التدريبية المستمرة لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في هذا المجال.

اعتماد مشاريع تحلية مياه البحر كخيار استراتيجي بديل ضمن دول المنطقة في المستقبل المنظور لان الاعتماد على مشاريع نقل المياه السطحية من دول الجوار الجغرافي مكلفة اقتصاديا وباهظة التكاليف وعدم واقعيته ومشاكلها الامنية المتوقعة لذا هنالك حاجة ماسة لاجراء أبحاث اساسية لتخفيض تكاليف انتاج المياه المحلاة كما يجب أن تشمل الابحاث على دراسات لتحلية المياه الجوفية المالحة.

تخفيض الاستهلاك والهدر والفواقد المائية بمختلف أشكالها والى الحد الأدنى وبوسائل عديدة مقدور عليها فثمة حاجة لوضع برامج لدفع كفاءة استخدامات المياه وتنفيذها باتجاه اجراءات فنية وتشريعية لبلوغ أهدافه مع بداية القرن المقبل وفي هذا الصدد يقترح رفع كفاءة الري الدائم والتكميلي وتخفيض الاستهلاك في المدن الى الحد الاقصى وتخفيض الفاقد من شبكات توزيع المياه وإعادة تدوير المياه في الصناعة وتخفيض مستويات التلوث الى الحد الذي تسمح به السياسات البيئية.

اتباع سياسة سعرية مناسبة وتحديد تعرفة للماء التي تأخذ بعين الاعتبار تكاليف انتاجه وخزنة وتوزيعه وتعد الوسائل التسعيرية احدى الادوات الفعالة لادارة الموارد المائية في دول العالم المتقدم وهنالك مجال واسع لاجراء تطوير في هذا المجال من خلال التشريعات القانونية.

تعزيز التعاون بين المنظمات العاملة في ميدان المياه في الدول وتنسيق العمل فيما بينها وتدعيم الجهود الوطنية في تغير وتنمية وادارة الموارد المائية من خلال برامج وطنية تنهض بها المنظمات العربية والاقليمية والدولية العاملة في مجال القطاعات المائية وادارتها والتي يجب ان تتكامل نشاطاتها مع بعضها البعض ولتعطي اهتماما خاصا لبناء القدرات الذاتية ونقل وتطوير التكنولوجيات ذات الصلة.

الايمان المطلق لمتخذي القرار المائي بالجوء الى وسائل نقل التكنولوجيات المائية الحديثة والتي لها دور جدا مهم لمعالجة واقع شحة المياه في دولهم حيث تتوفر من خلالها الخبرات المتقدمة لدى دول العالم المتقدم وبدون كلف مائية او فترات زمنية طويلة لاجراء الدراسات وايجاد الوسائل المناسبة وسوف تختصر الفترات الزمنية لمعالجة واقعها المائي المتراجع.

ترشيد استخدام الموارد المائية في المجالات الزراعية (حيث يستهلك القسم الاعظم من المياه) وجعل الزراعة المطرية هي السائدة اينما وكلما أمكن ذلك و ان هذه الممارسة ستساهم في تحقيق الامن الغذائي وبكلفة وجهد أقل وستحافظ على الكثير من المياه المستخدمة في الزراعات الاروائية وصولا الى الدرجة نفسها من الامن الغذائي كما ان استخدام اسلوب الري بالرش او التنقيط واستعمال المقننات المائية ستحافظ على المياه الهدر وعلى سلامة الارض من التملح وعلى بايولوجية النباتات من التعفن وكل هذا يصب في تحقيق الامن المائي والغذائي. ان تبطين قنوات الري لمنع تسرب المياه وتضييقها للحد

من التبخر من الآليات المهمة مع تنظيم اليات نقل المياه من مستودعات المياه السطحية أو الجوفية الى مناطق استخدامها بما يضمن عدم الهدر بالتسرب أو التبخر أو التلوث مع أهمية ترشيد استخدام الأسمدة والمبيدات بما يضمن الحد من تلوث المياه بها كما ان استخدام المياه الراجعة من عمليات البزل لأغراض زراعة النباتات الملحية الغذائية أو الصناعية أو استخدامها لغرض إطفاء الحرائق أو لأغراض التبريد في المحطات الحرارية أو لإنشاء بحيرات منها تستخدم لغرض لتربية الأسماك والطحالب واستنباط الأملاح منها مسألة ضرورية وجيدة جدا إضافة الى ان اعتماد نظام (الدورة المغلقة) للمياه المستخدمة في ميادين التصنيع والحقها بوحدة أو وحدات تكرير بكل مجمع صناعي ينقي المياه قبل اختلاطها بالدورة المائية أو لإعادة استخدامها لنفس الغرض أو أغراض أخرى وايضا يقترح معالجة المياه الراجعة من الاستخدام المنزلي والخدمي وإعادة استخدامها لأرواء الحدائق وتنظيف الشوارع ولأغراض تبريد المراحل أو لأغراض صناعية معينة .

✚ تصعيد الوعي المجتمعي المائي وضمن كافة مرافق المجتمع والتعمق به  
✚ إنشاء مركز وطني للمياه يتولى صلاحية التنسيق والوصول الى الاتفاقيات التي تضمن حق الدولة في مياهها التي منحها إياها الشرائع والأعراف والقوانين.

### المراجع:

1. الاستاذ الدكتور مقداد حسين علي الجباري / كتاب (المياه والثقافة) / الامم المتحدة - منظمه اليونسكو - مكتب عمان / 2014.
2. الماء الذهب الأزرق في الوطن العربي / مجموعه النيل العربية القايره العدد 156 / 2004.
3. نحو مفهوم لاقتصاديات الموارد الطبيعية والمعالجات الدوليه لها / ترجمه جلال البنا / الطبعة 1 / العدد 459 / المجلس الاعلى للثقافة / القايره - 324 / 2004.
4. عبد المالك خلف التميمي / المياه العربية التحدي والاستجابة / مركز دراسات الوحدة العربية / بيروت / 1999 .
5. تقسيم المياه الإقليمية / ترجمة شويكار زكي / الدار الدولية للنشر والتوزيع / القايره / 1998 .
6. صبري فارس الهيتي / مشكلات المياه في الوطن العربي دراسة جيوبوليتيكية / مجلة دراسات اجتماعية / العدد السادس / 2000.
7. جلال عبد الله معوض / صناعة القرار في تركيا والعلاقات العربية - التركية / مركز دراسات الوحدة العربية / بيروت / 1998.
8. المنظمة العربية للتنمية الزراعية / السمات الرئيسة لإدارة المياه في الوطن العربي / الندوة القومية حول إدخال مفاهيم الإرشاد المائي ضمن مناهج التعليم الزراعي / الخرطوم / 2000.

9. المنظمة العربية للتنمية الزراعية / الندوة القومية حول الجوانب الفنية والاقتصادية لتحسين أساليب حماية الموارد المائية السطحية والجوفية / الخرطوم / 1999.
10. الاتفاقيات الدولية والاقليمية التي تنظم الاستفاد من الموارد المائيه المشتركة / ورقة مقدمة من المركز العربي لدراسة المناطق الجافه والاراضي القاحله الى المؤتمر الوزاري العربي للزراعة والمياه / نيسان 1997.
11. مستقبل المياه في المنطقه العربية واستراتيجية تحقيق الامن المائي العربي / ورقه مقدمة من المركز العربي لدراسه المناطق الجافة والاراضي القاحلة / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / المؤتمر الوزاري للزراعة والمياه / نيسان 1997.
12. الدكتور جان خوري / الموارد المائية المتاحة للوطن العربي مطلع القرن 21 / مجله الزراعة والمياه / 1997 .
13. المنظمة العربية للتنمية الزراعية / السمات الرئيسة لإدارة المياه في الوطن العربي / الندوة القومية حول إدخال مفاهيم الإرشاد المائي ضمن مناهج التعليم الزراعي / الخرطوم / 2000 .

# العنف ضد الممتلكات والاعيان الثقافية

أ.د. ماجد مطر الخطيب

تُمثل الممتلكات والاعيان الثقافية ، ذاكرة الشعوب وتاريخها وهويتها وتراها الثقافي والروحي . فهي الرموز الدالة على كرامة وحضارة الشعوب ، ولها مكانة بارزة في الوعي الإنساني ، ذلك انها تكشف عن مدى تطور الفكر والمعرفة الإنسانية على مرّ العصور ، والكيفية التي حصلت فيها عملية التطور والتحضر منذ أن بدأت ملامح الفكر الجغرافي ونشوء الحضارات ، وحتى يومنا هذا .

وأمام هذه القيم الثمينة ، والثروة الحضارية التي انطوت عليها الممتلكات والاعيان الثقافية والتي تستلزم المسؤولية الأخلاقية للإنسانية والمجتمع الدولي ، المحافظة عليها وصيانتها واحترامها ، نشأت واحدة من إشكاليات ظاهرة العنف والتدمير الواسعة التي شهدتها معظم مواقع العالم التراثية والتاريخية خلال الحربيين العالميتين ، الأولى والثانية ، والحروب الدولية وغير الدولية الأخرى، وما أحدثته التنمية الصناعية الرئيسية منذ خمسينات القرن الماضي ، جعلت الناس يُدركون أن أرواحا ترتبط بصورة وثيقة بالبيئة الثقافية، والتي توفر الأساس لهويتهم الثقافية والمراجع الفكرية والروحية . ولم تعد هذه الإشكالية ذات مسؤولية محلية او إقليمية، وإنما هي مسؤولية عالمية ، ذلك ان أي ضرر او تخريب يلحق بتراث وثقافة أي شعب من الشعوب ، إنما هو اعتداء يطل جميع التراث الثقافي الذي تمتلكه الإنسانية جمعاء ، ولأن الآثار وأماكن العبادة والأعمال الفنية ، تُعد من أهم الإبداعات والإنجازات الفنية والحضارية للعقل البشري .

إن ذلك التراث الثقافي والطبيعي ، بشقيه المادي والمعنوي ، هو جزء لا يتجزأ من التراث الفكري والحضاري الذي ينشر العلم والثقافة في المجتمعات ، ويحكي قصة الانسان وعبقريته في صناعة الحضارة . وإن ما يدعوا للأسف أنه مهدد بالتخريب والتدمير المستمر سواء كان هذا التدمير منظماً او غير منظم ، ذلك ان زوال الآثار والتراث وتدمير الممتلكات الثقافية ، يُعد خسارة وفاجعة لجميع شعوب العالم، لاسيما الدول والأمم التي لا تتمكن من حماية آثارها او المحافظة على تراثها الثقافي نتيجة نقص الموارد الاقتصادية والعلمية والتقنية، ومنها العراق، مما يجعل ضرورة تواجد جهود المجتمع الدولي لحماية وصيانة تلك الآثار والاعيان والممتلكات الثقافية من خلال وجود المنظمات والاتفاقيات الدولية التي تتحمل وتمارس مسؤولية إقامة نظام فعال يهدف الى حماية تراث الشعوب وآثارها وممتلكاتها الثقافية كونها تمثل إحدى الوسائل الكفيلة لمعالجة إشكالية العنف والعدوان على الاعيان والممتلكات الثقافية ، وتحقيق التعاون والتفاهم والترابط الثقافي والإنساني بين الأمم والشعوب . (1)

إن حماية الأعيان الثقافية تكتسب أهمية خاصة ، سيما في البلدان والمناطق التي تشكل خزان قيم لهذه الأعيان ، كما هو العراق والوطن العربي كونها المنطقة التي انبثقت منها الأديان السماوية ، وكانت مهبط الرسالات ومهد الحضارات منذ فجر التاريخ ، ولأنها تعاني في الوقت ذاته ، من نزاعات عسكرية مدمرة ومستمرة ذات طابع دولي او داخلي، ويكفي ان نشير الى أن الحروب المدمرة قد طالت الأعيان الثقافية والمراكز الروحية وبشكل ممنهج في العراق ولبنان وسوريا واليمن وفلسطين وغيرها بهدف محو تاريخ وحضارة تلك البلدان ، دون محاسبة ومعاقبة مرتكبي تلك الاعتداءات التي عدت بموجب إتفاقيات الأمم المتحدة ، جرائم حرب يندى لها جبين الإنسانية. فالعراق على سبيل المثال الذي يعد ذاكرة العالم والذي يحتوي على اكثر من نصف مليون موقع اثري ومعلم ثقافي وتاريخي وحضاري ، قد تعرضت الأعيان الثقافية فيه ودور العبادة الى عنف ممنهج وإعتداءات سافرة بهدف تغييب تاريخ وحضارة هذا البلد ، ذلك أن تدمير الآثار الحضارية وأماكن العبادة ومعالم الفكر ، تهدف للقضاء على هوية الخصم وتاريخه وثقافته وحضارته ، ولا حجة للضرورات العسكرية بتدمير تلك الممتلكات الثقافية او إستخدامها لأغراض عسكرية ، كما حصل في إستخدام اكثر من سبعة مواقع أثرية مهمة كقواعد عسكرية ، فضلا عن سرقة ونهب الآلاف من تلك الآثار النفيسة .

وفي بقعة أخرى من الوطن العربي ، كما في لبنان ، وجراء الحرب الاهلية والعمليات العسكرية والحروب ، فقد نتج عنها ما بين عامي 1982-2006 ، تدمير اكثر من 200 موقع اثري وثقافي وديني ، أي ما يوازي 25% من الأعيان الاثرية المسجلة. (2) وبالرغم من أهمية الاتفاقيات الدولية التي وضعت قواعد مشددة لحماية تلك الممتلكات والأعيان الثقافية خاصة اثناء النزاعات المسلحة ، ولكنه في كثير من الأحيان لم يتم التقيد او الالتزام بها او احترامها خاصة في العراق ولبنان وسوريا ، اذ تم بالإضافة الى التدمير الفضيع لها ، نهب وتهريب جزء كبير من تلك الآثار ، قدرت في العراق بآلاف القطع الاثرية ، وكذلك بالنسبة الى لبنان وما جرى من تهريب جزء كبير من آثار مدينة صور التاريخية ، والأمر ذاته ينطبق على مدينة حلب والمواقع السورية الأخرى. فضلا عن ذلك فإن التدابير الوقائية والإجراءات الأخلاقية للمجتمع الدولي ، أصبحت ضرورية وحاسمة ليس فقط لحماية الممتلكات الثقافية المعرضة للخطر اثناء النزاعات المسلحة ، وإنما أصبحت ضرورية أيضاً لحمايتها وإنقاذها من التدمير والضرر الذي يلحق بها من القطاع العام او القطاع الخاص نتيجة التوسع العمراني ، ومشاريع التجديد والإصلاح ، واعمال فتح الطرق السريعة ، والعمليات الزراعية ، واعمال بناء البنى التحتية او مشاريع التنمية الصناعية .

إن هذه الوقائع والجرائم المؤلمة للعنف ضد الممتلكات الثقافية تكشف عن مسؤولية وغياب القانون الدولي وتعطيل أعرافه وقواعده التي تفرض الحصانة والحماية والمسؤولية الأخلاقية تجاه تلك الانتهاكات الصارخة ، بالرغم من وجود عشرات المعاهدات والاتفاقيات

والبروتوكولات التي تنص على حماية التراث الثقافي من أي شكل من أشكال العنف والتدمير والسرقة .

#### المصادر:

1. عماد عبد القادر محمد سعيد ، دور المنظمات الدولية في حماية آثار واذي الرافدين ، بحث منشور في مجلة الاداب ، عدد ديسمبر ، 2019.
2. حسن جوني, تدمير الأعيان الثقافية أو إحتلال التاريخ ، بحث منشور في مجلة الإنساني ، المركز الإقليمي للإعلام ، اللجنة الدولية للصليب الأحمر ، 6 نيسان 2019 .

# مواجهة التحديات في زمن الرقمنة ...

أ.د. إيد عبد المجيد إبراهيم

تتميز لغتنا العربية عن لغات العالم بأنها وصلتنا مكتملة العناصر ، عميقة الجذور ، حسبنا أنها لغة القرآن الكريم ، فجدير أن يعتنى بها في كل عصر . وعلى الرغم من تعدد المجامع اللغوية في الوطن العربي فإن التحديات اليوم كثيرة . فاللغة هي جهاز الفكر وهي وعاءه وآلته ، وهي تحمل تراثنا بمختلف جوانبه الذي يمثل كنزنا المعرفي في العلوم الإنسانية كافة وفي العلوم الأساسية والطبيعية، لكن المستحدث في هذه المجالات قليل منه ينبت في أرضنا والأكثر ينبت في ثقافات أخرى، وقد كانت أمتنا بالأمس مصدرة للمعرفة حتى صرنا مستقبلين لها .

لقد واجهت مجامع اللغة عقبات في توحيد المصطلح العربي فالمصطلحات التي كانت تنشأ بعض المجامع مثلاً ما زالت حبيسة الأدراج ولا تأخذ طريقها للمؤسسات الفكرية والثقافية والعلمية، والحل يكمن في استخدام الوسائل الرقمية، فعلى سبيل المثال لا الحصر لقد نشر مجمع اللغة العربية بالقاهرة حتى الآن 21 معجماً في اللغة، وأكثر من 22 معجماً آخر متخصصة.

وإذا كنا ندرك اليوم حجم التحديات التي تواجهها اللغة العربية في زمن الرقمنة فإن المجامع العربية عليها دور عظيم وهي تتصدى لهذه التحديات ؛ لأنها تقوم على لغة عظيمة ونحن نحترم جميع اللغات، كما أن اللغة العربية تتميز عن أخواتها من اللغات لما لها من خصائص عظيمة ، وحق أن يعتنى بلغة القرآن الكريم ، وإذا كانت المراكز والمجامع اللغوية ضرورة جداً ، لكن التحديات كثيرة ، ولا بد أولاً : أن يكون هناك وصل بين المجامع ، أما التحدي الثاني فهو قضية تعريب المصطلحات، والتحدي الثالث أن كثيراً من المجامع فقيرة في الجانب التقني ولا بد أن نحوسب هذا التراث العظيم ولا بد من رقمنتها ومعالجتها.

كما بات واضحاً أن نعطي اليوم الترجمة حقها وإنتاج الموسوعات وتحقيق التراث الذي نأمل أن يسعى إلى مخاطبة كافة المتلقين المتوقعين ويخص ذلك الباحثين والأكاديميين، والتركيز أكثر على غير الناطقين باللغة العربية، حيث نرى ثمة صعوداً كبيراً في العالم غير العربي في الاهتمام بلغة الضاد ، نحن في الواقع الآن نفتقر في العالم العربي إلى سياسات لغوية واضحة ، وما نراه اليوم لا يعدو أن يكون مجرد نصوص عامة متفرقة لا يجمعها خيط ناظم أو رؤية "واضحة" . كما أن التحدي الخامس يكمن في ضعف مواكبة الجهود التشريعية اللغوية في ما يشهده العالم من تحولات سياسية وثقافية وتقنية متسارعة ، ويؤكد العاملون في المجامع العربية على قضية انحسار الدور المحوري الملقى على المجامع اللغوية العربية

وغياب البعد التخطيطي ومحدودية التنسيق بين مؤسسات العمل العربي المشترك في خدمة اللغة العربية .

فالعربية على صعيد المجتمعات الدولية من أهم وأقوى 5 لغات في العالم بلغ عدد السكان العرب في العالم 377 مليون نسمة وبلغ عدد المسلمين 24.8% من إجمالي سكان العالم ومعظمهم يتخذون العربية لغة ثانية، لأنها مرتبطة بدينهم، وقلما نجد بلداً من بلدان العالم تخلو من معهد لتدريس اللغة العربية فضلاً عن وجود جاليات عربية في دول العالم كافة ؛ لكنها أضعف اللغات في مجال الرقمنة ، فالمحتوى الرقمي لها لا يشكل سوى 3% من المحتوى الرقمي ككل، ولدينا ضعف في حوسبة اللغة العربية . فهل هناك جدوى من نشر العربية !؟

لاشك إن نشر العربية في الدول غير الناطقة بها يسهم في الحفاظ على الهوية العربية للجاليات العربية، ويتيح تدفق العلوم والمعارف إلى الدول العربية كما أنه مدخل مهم لتعريف العالم بالثقافة العربية، وإيجاد فرص التفاهم والحوار في سائر المجالات، و أن هناك الكثير من الجهات تتولى تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مثل وزارات الأوقاف بالدول العربية ومؤسسات ثقافية عديدة والجامعات ووزارات الخارجية كذلك المنظمة الإسلامية تسهم في تعليم اللغة العربية .

إن دور المجامع قائم لكنه لا يخضع لتنسيق إنما يقوم على جهود متعددة، وهذه المجامع لها مهامها في تعزيز اللغة داخل بلدانها وتنهض بمسؤوليات بالغة الأهمية كإصدار المجلات وتعريب البحوث ووضع قوانين لحماية اللغة العربية .

كما باتت الحاجة إلى تكاتف جهود المبدعين فضلاً عن المؤسسات الحكومية والخاصة لتحقيق هدف رفد الإنترنت بأكثر حجم ممكن من المحتوى العربي من نصوص وصور، كي نصل إلى زيادة نسبته في المحتوى الرقمي العالمي لتصبح 5% على أقل تقدير، مع أهمية مواجهة القرصنة وسرقة الحقوق، وتطوير الشراكات من أجل تطوير البنية التحتية الرقمية عربياً، والعمل على إنشاء محتوى ضخم يعزز انتشار العربية وقوتها .

إننا اليوم أحوج ما نكون إلى فضاء خاص بلغتنا العربية لتنمية الصناعات المرتبطة باللغة لا باللغة نفسها، وتمكين آليات البحث في المحتوى العربي المتاح رقمياً، والنهوض بطرائق تدريس اللغة ، وتطوير صناعة النشر وتمكينها بإدخال فكر الصناعة إلى النشر بمظلة تشريعية تنفيذية ليصبح النشر معززاً لهذه الصناعة، مع مراعاة مسألة التسويق في العالم الرقمي للترويج للمحتوى المنشور على الإنترنت الذي أصبح جزءاً من حياتنا ، وتظل الحاجة اليوم إلى المحتوى العربي عبر شبكة الإنترنت قائمة ، وقد تأخر كثيراً التعاون بين المجامع العربية في إعداد هذه الشبكة .

# Al Rahman Mosque, Baghdad, IRAQ



Dr Riyadh Al-Ameri

FIEAust CPEng NER MASCE SFHEA

Lead Structural Engineer

Member of the advisory board

of Al-Rahman Mosque project (1996–2003)

Melbourne, Australia,

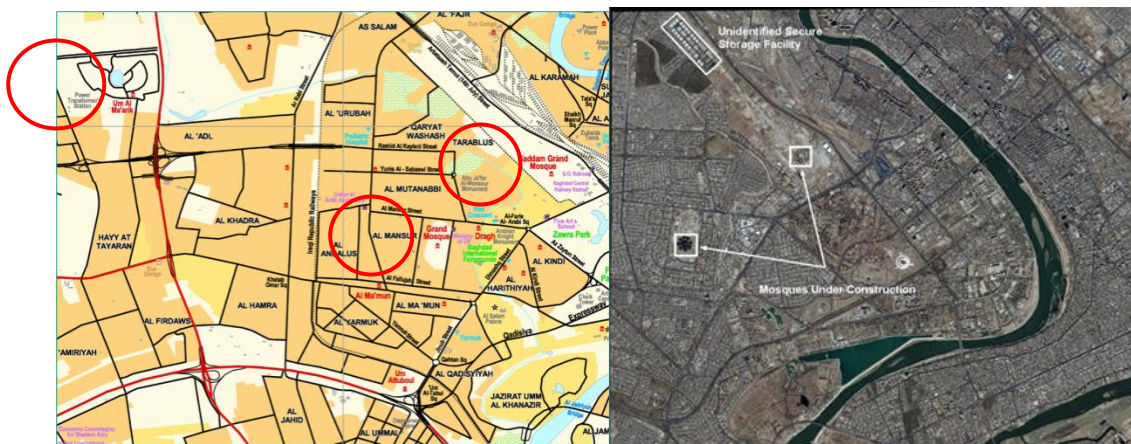
[r.alameri@deakin.edu.au](mailto:r.alameri@deakin.edu.au)

## Introduction:

This article briefly describes the components of the concrete structure and the challenges of the construction stages of the Al-Rahman Mosque with supporting information extracted from the site observations. The article reflects on several structural aspects of the project from the author's point of view as a Lead Structural Engineer and a member of the advisory board of the Al-Rahman Mosque project in Iraq for the period 1996–2003 [1].

In 1995, the Iraqi government approved the plan of constructing three iconic Mosques in the capital city of Baghdad, namely, the Grand Mosque at the airport area, the Umm Al-Qura (originally called Umm Al-Ma'arik) Mosque in Al-Ghazalia district, and the third, Al-Rahman Mosque in Al-Mansur district. Figure 1 shows the location of the three Mosques. The construction of three Mosques' underground structures

and foundations commenced in 1996. The Umm Al-Qura Mosque is completed and has been operational since 2001. The construction work in the Grand Mosque has been terminated after completing the foundation and retaining walls only. However, the construction work in the Al-Rahman Mosque continued until the beginning of the military operations in Iraq in April 2003.



**Figure 1: the location of the three Mosques in the city of Baghdad – IRAQ**

Al-Rahman Mosque has an iconic design architecturally and structurally and hence received significant attention from the government and the construction sector in Iraq. Figure 2 shows the Mosque model before construction. The design life of the Mosque is around 500 years. Therefore, many aspects of the construction materials and the seismic design requirements were restricted to ensure the viable service life of the structure. The government awarded the construction work to many state companies with relevant expertise. The entire design (Architectural and Structural) and project management has been awarded to the Projects Department at the Engineering Directorate of the Presidential Office. The main construction work is allocated to Al-Fao

state company, while Al-Nassr state company has been subcontracted to supply and erect the supporting steel structures. The engineering work throughout the construction stages has been supervised by an Advisory Board consisting of a consortium of experts and consultant engineers from many sectors and universities nationwide. The advisory committee held weekly meetings on-site to follow up on progress and provide suggestions and recommendations for emerging challenges on the spot. The project was conducted by the Design and Built approach, which requires continuous discussions between the designers, the construction team, and the advisory board.



**Figure 2: Al-Rahman Mosque model**

## Al-Rahman Mosque :

The Al-Rahman Mosque was constructed on 200,000 square meters of land. The built-up area is about 150,000 square meters and can accommodate around 120,000 worshippers. The structure of the Al-Rahman Mosque consists of a reinforced concrete central dome of 60 diameters and 90 m height above ground level. The central dome is supported on eight composite columns(steel tubes and reinforced concrete infill) at 60 meters above ground level. Eight reinforced concrete smaller domes of 28 meters diameter and 56-meter height with equal spaces surround the central dome to provide symmetry. Each secondary dome consists of eight smaller domes of 6 meters in diameter.

The central dome is the main praying hall, while the surrounding eight domes will be utilised as a library, museum, teaching classes, additional praying room for special occasions, and VIP/visitor showroom. Work on the foundation piles of the Al-Rahman Mosque was commenced in 1996. In contrast, the work on the superstructure started in 1999, after a disruption, and continued until 2003. Figure 3 shows the construction site of the Al-Rahman Mosque in Al-Mansour district in Baghdad, Iraq.



**Figure 3: the construction site of Al-Rahman Mosque.**

### **The Central Dome.**

This Mosque component is the most visible part of the structure and has the most challenging construction tasks. The dome is designed from reinforced concrete with thickness starts from 30 cm at the top increased to 50 cm at the base. The dome diameter is 60 meters, the ridge is 30 meters, and it rises at 60 meters above ground level, resulting in the final height of the dome at 90 meters above the ground level. A large ring beam supports the dome with a reinforced concrete cross-section of 1.75 m x 2 m. The ring beam rises at 60 meters above ground level to hold the dome's base and sits on eight groups of composite columns.

The construction of such a significant concrete element is a challenging task for all the teams on the site. Many thoughts and discussions are devoted to the construction procedure and facilitating the necessary work. All parties have approved a final decision to construct a steel tower at the centre of the dome projection, which rises to 80 m above ground level and has 250–300 tonnes load-carrying capacity. The

aim is to hold a temporary platform at +60 m above ground level. The radial steel beams and steel trusses run between the central steel tower and the ring beam underneath and support the temporary platform. This platform is the scaffolding base for concrete casting work of the central dome of 30 m ridge from level +60 m to +90 m above ground level. Unfortunately, the construction stage reached this critical milestone before the project was stopped due to the military operations in Iraq from 2003 onward. Figure 4 shows the bird's eye view of the various domes of the Al-Rahman Mosque.



**Figure 4: Bird's eye view of the various domes of Al-Rahman Mosque.**

### **The Ring Beam.**

The ring beam is a curved reinforced concrete beam with a cross-section of 1.75 m x 2 m and a 60-meter diameter aligned with the central dome base and the eight groups of composite columns and constructed at 60 m above the ground level. The beam was built in eight

segments spanning the eight groups of composite columns. Each beam segment is 25 m long and supported on the column group caps at both sides.

Casting such a substantial concrete mass at 60 m above ground level is a challenging task and requires a lot of preparation, safety measures, and proper construction skills at such height. One of the significant preparation steps is to erect large steel trusses between two adjacent column caps to form a platform for casting the concrete of the ring beam segment. This platform type shall be strong enough to sustain around 250 tonnes of construction equipment and materials. Figure 5 shows the construction stages of the ring beam at the height of 60 m above ground level sourced from the project manager [2].



**Figure 5: the construction stages of the ring beam at the height of 60 m above ground level.**

### **The Composite Columns:**

The central dome structure is supported on eight large columns of 60 in height. The column design adopts an innovative approach of

composite action between steel tubes and reinforced concrete infill. This approach was used in Iraq for the first time in this project. The fundamental concept of composite construction has been recently researched in conjunction with Cardiff University (UK) and supported by the advisory board member (the author) [3]. During the advisory board weekly meetings, a discussion around implementing the concept of composite columns has been enriched with the latest research in the field conducted by the author to ensure proper application and practical design details. The composite construction approach is beneficial compared to the initially proposed slip form approach in the following aspects:

- reduce the construction time by 25%
- reduce the required steel reinforcement as the steel pipes will act as a reinforcement to the concrete component of the columns
- reduce the construction cost.
- Facilitate the installation of the final finishing items later.
- Avoid importing equipment for the slip form options.

Each group of columns includes four composite columns composed of 1.22 m (48 in) diameter spiral steel tubes manufactured in the State Steel Pipes Co. in Um Qasir, Basrah, south of Iraq. This type of pipe is generally produced by electrically welding a steel strap of 12.7 mm (0.5 in) thick. The used pipe diameter of 1.22 m is the largest possible diameter produced by this factory. The pipe length is around 12 meters to fit the transportation and handling limited capacity. Therefore, one composite column will be constructed from five pipes connected with

unique details to maintain continuity. In each group of composite columns, the four steel tubes combined with a concrete diaphragm at each lift of 12 m and aligned with the end of the original steel pipe length. At every 12 meters height, the columns were filled with concrete and sufficient steel reinforcement, left to harden for adequate time before proceeding to the next 12-meter lift, and so on until the 60-meter height was achieved. For each group of four composite columns, a reinforced concrete column cap of 4 m x 4 m x 3 m was constructed to hold the columns' top end and support the ring beam scaffolding in the next stage of construction. Figure 6 shows the composite column groups sourced from the project manager and the archive [2, 4].



**Figure 6: the composite columns groups**

The Al-Rahman Mosque is currently used as a temporary praying place (see Figure 7 below) which requires an immediate renovation to serve the prayers correctly and at high-quality facilities.



**Figure 7: The Al-Rahman Mosque is currently used as a temporary praying place**

### **Acknowledgement:**

The information included in this article is self-sourced by the author through his involvement in the project during construction. The construction site images were sourced from the project manager archive (Eng. Mazin Al-Qaisi), while the remaining photos were sourced from public websites. It is worth noting that many individuals participated in this iconic project, and unfortunately, we cannot list all individuals on this occasion. However, all the efforts of those professionals are highly acknowledged.

## References:

1. Riyadh Al-Ameri, member of the project's Advisory Board, personal archive, Baghdad, Iraq, 1996-2003.
2. Mazin Al-Qaisi, Project Manager, Al-Fao State company, Al-Rahman Mosque project, Baghdad, Iraq, 1998-2003.
3. Riyadh Al-Ameri, research on composite structures, Cardiff University, UK, 1985-1990.
4. Personal archive of the project team, Baghdad, Iraq, 2003.

# اثر و حضارة النمرود

الدكتورة جنان حامد جاسم المختار

متقاعدة – جامعة بغداد

(ملبورن / استراليا)

## المقدمة:

ولد نمرود بن كنعان بن كوش بن سام بن نوح في العام 2053 قبل الميلاد وهو شخصية تاريخية ذكرت لأول مرة في التوراة بالاسم كملك جبار تحدى الله. ربط المفسرون للقرآن الكريم نمرود مع الشخصية القرآنية المذكورة للملك البابلي الذي تجادل مع إبراهيم وعاقبه بالحرق وذكر بعض المؤرخين انه الملك الذي بنى برج بابل تحدياً لله. واعتبرت العديد من الثقافات أن نمرود يرمز لقوى الشر وهو أول جبار في الأرض وكان من الملوك الذين يقال عنهم أنهم ملكوا الدنيا فقد كان ما لديه لا يعد ولا يحصى ويقال في (الأثر عن ابن عباس) أنه قال: "ملك الأرض مؤمنان سليمان وذو القرنين وكافران النمرود وبختنصر". وكان أحد ملوك الدنيا الأربعة الذين ذكروا في القرآن الكريم وهو من الملوك الكافرين وهو أول من وضع التاج على رأسه وتجبر في الأرض وادعى الربوبية واستمر في ملكه أربعمئة سنة وكان قد طغا وتجبر وعتا وأثر الحياة الدنيا. رأى حلما طلع فيه كوكبا في السماء فذهب ضوء الشمس حتى لم يبق ضوء فقال الكهنة والمنجمين في تأويل الحلم انه سيولد ولد يكون هلاكك على يديه فأمر بذبح كل غلام يولد في تلك الناحية في تلك السنة وولد إبراهيم ذلك العام فأخفته والدته حتى كبر وعندها تحدى عبادة نمرود والاصنام. ويشرح المفسرون ان إبراهيم ونمرود تواجهها لاثهار الاله الحقيقي الذي يستحق العبادة هل هو نمرود أم الله وعندما فشل نمرود في محاججته امر بحرق إبراهيم بالنار والتي تحولت على إبراهيم بردا وسلام. قبل أن يصبح النمرود ملكاً ويرث الأرض وما عليها بإذن من الله سبحانه وتعالى كان يتنعم الترف ورغد العيش كما ان حلمه الأول والأخير كان أن يصير حاكما للبلاد وما عليها وبلا منازع له.

## النمرود وقصته مع ابليس اللعين:

وفي أحد الأيام بينما كان النمرود يغتسل ومن حوله مجموعة من النساء الحسنات وإذا برجل أحذب يرتدي ملابس سوداء دخل عليه فجأة لدرجة أن النمرود نفسه تعجب من وصول هذا الرجل لمثل هذا المكان بقصره وقال الرجل الأحذب بصوت تملأه السخرية والتهكم (أأنت إذاً من ستملك الأرض ومن عليها؟؟؟) استشاط النمرود غضباً وأمر بقتل الرجل الأحذب في الحال وكذلك جميع الجوارى اللاتي كن معه عند الاستحمام نظرا لسماعهن الكلام الذي تفوه به الأحذب وما أمر به النمرود تحقق فقد قتل الرجل وكل من كان حوله وعندما صعد النمرود لغرفته وجد فيها الرجل الأحذب نفسه الذي قتل أمام عينيه لتوه فقال والعجب يملأ نفسه: "من

أنت؟ قال الرجل الأحذب "أنا ملك النور يوم ان خلق النور" وإذا أردت أن تصبح ملكاً عظيماً حاكماً لكل البلاد وما عليها فسيتوجب عليك رؤية هينتي الحقيقية فجاءه الرد بالموافقة من النمروود في الحال وإذا بالرجل الأحذب يتمثل في هيئته الحقيقية وقد ظهر رجلاً عظيم البنية يكسوه الشعر بسائر جسده وقد كان ذلك الرجل هو إبليس اللعين وأمره أن يسجد له مقابل منحه القوة وكان لإبليس ما أراد فسجد النمروود له وكان النمروود أول إنسان يبيع روحه لإبليس مقابل حصوله على النفوذ والسلطة بعدها علمه كيفية سحر الناس ليصير أعظم حاكم عليهم.

وبعدما أتقن النمروود كل فنون السحر على يدي معلمه الأكبر إبليس اللعين أمره إبليس بقتل أباه حتى تسمح له الفرصة بالاستيلاء على الحكم فاستجاب النمروود لكل أوامر إبليس وقام بقتل والده وبذلك أصبح له الحكم فصار ملكاً جباراً متسلطاً وكذلك ساحراً قوياً لا يعلم أحد مدى حدود قوته ونفوذه وسلطانه وبالفعل أصبح النمروود ملك الأرض وما عليها وكان قوياً يملك جيوشاً لا تقهر كان أول من وضع التاج الذهبي على رأسه وقال "نحن ملوك كل الدنيا وما عليها" وكان يستثمر جيشه الجبار في غزو كل البلاد التي من حوله واستمر يغزو الأراضي حتى أصبح ملك جميع الأقاليم وكان يملك القمح والطعام وله الأحقية الأولى والأخيرة في التصرف بها كيفما يشاء يؤتيهما لمن يشاء ويمنعهما عن من يشاء.

### النمروود وقصته مع نبي الله ابراهيم:

كان الناس يخرجون من كل فجاج الأرض يبيعون الطعام من النمروود ملك الأرض وما عليها وفي يوم من الأيام خرج نبي الله سيدنا "إبراهيم" عليه السلام ليختار الطعام مثلهم ملكاً يمر بين الناس ويسألهم على الدوام "من ربكم؟؟؟" فتأتته الإجابة منهم "أنت ربنا الأعلى" وعندما مر من امام سيدنا "إبراهيم" عليه السلام وسأله نفس السؤال المعتاد على لسانه "من ربك" فأجابه سيدنا "إبراهيم" عليه السلام قائلاً "ربي الذي يحيي ويميت" فقال له النمروود "أنا أحيي وأميت من أشاء" وأمر رجاله بإحضار اثنين من الرجال فقتل أحدهما وأمر بإطلاق سراح والعفو عن الآخر. فقال سيدنا "إبراهيم" عليه السلام "إذاً أحيي من قتلته" فعجز النمروود عن تحدي سيدنا "إبراهيم" عليه السلام وفعل ما أخبره به ولازال الكبر يملأ قلبه فقال لسيدنا إبراهيم "متهمك: وماذا يفعل ربك؟؟؟" فأجابه سيدنا "إبراهيم" عليه السلام إن ربي يأتي بالشمس من المشرق فأتي أنت بها من المغرب فعجز النمروود عن فعل ما أخبره به سيدنا "إبراهيم" وما كان من عجزه إلا أنه نف عن غضبه بأن منع سيدنا "إبراهيم" عن أخذ طعامه فطلب سيدنا "إبراهيم" عليه السلام أن يأخذ البعض من رمل المدينة رغبة في أن يتطيب أهله برائحته وعندما عاد سيدنا "إبراهيم" لبلده ومنزله ووسط أهله نزل عن الرحال ونام وأثناء نومه فتحت زوجة سيدنا "إبراهيم" عليه السلام الرحال وإذا بها تجد أطيب الطعام برحال زوجها فقامت وأعدته وهيأته فكان أطيب ما يكون وعندما اتت زوجها إليه بالطعام سألهما عليه السلام من أين هذا؟؟؟ فأجابته أنت من أحضرته معك فعلم سيدنا إبراهيم يقينا وقال عليه السلام بل هو من عند الله سبحانه وتعالى حمد الله سبحانه وتعالى وأثنى عليه وتناول طعامه وبعدها ذهب لقومه يدعوهم لعبادة الله وحده لا شريك له ويكفون عن عبادة النمروود وما كان من قومه إلا أن كذبوه ورفضوا ما جاء به. وفي أحد الأيام ذهب قوم سيدنا "إبراهيم" عليه السلام خارج

البلاد للاحتفال فذهب سيدنا "إبراهيم" إلى الأصنام التي كانوا يعبدونها دون الله سبحانه وتعالى وكسرها جميعها إلا الصنم الأكبر وعندما جاءوا واكتشفوا ما حل بآلهتهم أتوا بسيدنا "إبراهيم" عليه السلام وسألوه: "من فعل هذا بآلهتنا يا "إبراهيم" فأجابهم قائلاً لقد فعلها بهم كبيرهم هذا فاسألوه فأجابوه متسائلين وكيف لصنم لا يضر ولا ينفع أن يفعل ما تقول. وأخذوه إلى النمرود ليلقى عقابه وهناك كانت الفرصة قد سنحت للنمرود أن ينتقم من سيدنا "إبراهيم" عليه السلام على ما فعله به من قبل فأمر النمرود بأن يجمعوا حطباً كبيراً ويحفروا حفرة عظيمة ويضرموا بها النيران وبالفعل كان ما أراده النمرود فقد كانت أعظم نار تقام بكل المدينة ولقد رموا بسيدنا "إبراهيم" عليه السلام بالنيران وجعلوها تأكل فيه عدة أيام ليتمكنوا من جمع رماده حيث أنه أول من تجرأ على آلهتهم الصماء.

وبعدما انطفأت النيران بعد عدة أيام وجدوا أن سيدنا "إبراهيم" عليه السلام كما هو لم تمسه النار غير أنها أكلت قيوده غضب النمرود غضباً شديداً عارماً كما أن الناس بدأوا يؤمنون برب سيدنا "إبراهيم" عليه السلام ويؤمنون ويصدقون بما جاء به ولم يجد النمرود إلا طريقاً واحداً فطلب المساعدة من إبليس اللعين فأخبره إبليس اللعين بأن سيدنا "إبراهيم" عليه السلام إنما هو شيطان من الشياطين لذلك لم تمسه النار بسوء ولم يخبره بأن سيدنا "إبراهيم" عليه السلام إنما هو نبي من أنبياء الله مرسل بالحق من عند الله سبحانه وتعالى فسأل النمرود بنفس التكبر والتجبر والغرور وما الذي يملكه إبراهيم ولا أملكه أنا؟؟؟ فأجابه إبليس اللعين قائلاً إنه لا يملك شيئاً سوى الحيلة.

### وعن النمرود وبابل:

ذكر ابن كثير ... بعث الله إلى ذلك الملك الجبار ملكاً يأمره بالإيمان بالله فأبى عليه ثم دعاه الثانية فأبى ثم الثالثة فأبى وقال اجمع جموعك وأجمع جموعي فجمع النمرود جيشه وجنوده وقت طلوع الشمس وأرسل الله عليهم اسراباً من البعوض بحيث لم يروا عين الشمس وسلطها الله عليهم فأكلت لحومهم ودماءهم وتركتهم عظاماً بادية ودخلت واحدة منها في منخري الملك فمكثت في منخريه فترة طويلة وعذبه الله بها عذاباً كبيراً فكان يضرب رأسه بالمرازب لمدة طويلة حتى أهلكه الله بها.

وأراد النمرود أن يغزو السماء كما غزا الأرض فأمر جنوده ببناء برج بابل حيث يعتقد أنه من بني مدينة بابل في بلاد ما بين النهرين (العراق حالياً) وورد ذكر برج بابل الذي يتحدث عنه أغلب المؤرخين القدماء وكذلك الذي ذكر في التوراة فقد جاء في سفر التكوين (الفصل 11 ص 1 - 9) أن بناء برج بابل يعزى إلى سلالة النبي نوح وقد كان يدور في خلد بانيه أن يوصلوه إلى السماء ولكن الإله السرمدي فرق الألسن (أي بابلها) بحسب السفر منهم من تحقيق أمنيتهم وشتتهم بعدن في مغارب الأرض ومشارقتها وقد بحث جميع الرحالة والباحثين عن برج بابل وغالباً ما خلطوا بينه وبين أنقاض برج الطوابق في بيرر - نمرود (بارسييا) القديمة الذي كان يقيم فيه الإله نابو ابن مردوخ وقد حصل هذا الاختلاط منذ أيام هيرودتس اليوناني. لقد كان الاعتقاد السائد حينها هو أن البرج مدور أي لولبي. وحسب سفر التكوين

وبعد نهاية الطوفان تحديداً شرع نسل نوح في بناء برج بابل في سهل شنعار بغية أن يجمعهم مكان واحد من الأرض فلا يتبددون على وجه البسيطة الواسعة وكان في قصدهم هذا جعل العالم كله مملكة واحدة عاصمتها هذا المكان الذي اختاروه في أرض شنعار وسموه (بلابل) وليقيموا لأنفسهم اسماً ومجداً دلالة على كبريائهم وتشامخ نفوسهم (تكوين 11: 4).

ولعدم توفر الحجر استعملوا اللبن في اعمال البناء أي انهم صبوا الطين في قوالب وأحرقوا القوالب حتى لا تتأثر بالماء واستعملوا الحمر بدل الطين والحمر هو المزيج اللزج الذي كان يكثر في بعض هذه البقاع بسبب وجود البترول ( الحمر هو القار أو المادة الإسفلتية وعندما تيبس تثبت القوالب ) إلا أن الله لم يكن في قصده تجمّع الناس بعد الطوفان بل انتشارهم لتعمير الأرض ثم انه لم يكن في صالح الناس أن يلجؤوا إلى طرقهم وكبريائهم في تحدي الرب فبلبل الله ألسنتهم وكفوا عن العمل وتفرقوا فعمّروا الأرض وصارت الأرض وصارت البقعة اسمها بابل من الفعل "بلبل" العربي والعبري القريب منه "بلل" وبسبب هذا التشتت والطقس والترربة واختلاف طرق المعيشة نشأت أجناس الناس وتكونت لغاتهم المختلفة. وقد بني في وسط المحراب الهيكل الأكبر برجا ضخما طويلا وعريضا وذو قاعدة تبلغ 92 مترا ويرتفع فوق هذا البرج برج آخر ويرتفع على هذا الأخير من جديد برج آخر حتى يصل العدد إلى ثمانية أبراج وقد بني الدرج الذي يرقى إليه من الخارج بشكل لولبي يحيط بكل الأبراج وفي وسطه محطة ومقاعد للاستراحة يجلس عليها الذين يرتقونه ليستريحوا.



## آثار وكنوز نمرود :

وعن قصة كنز نمرود الأسطوري يقول خبير الآثار العراقي بهنام أبو الصوف في محاضرة له مع "الجزيرة نت" إن الكنز اكتشف خلال عمليات حفر في العام 1988 أثناء ترميم لغرف القصر الشمالي في مدينة نمرود ويتكون من حوالي 45 كيلو غراما من المصوغات الذهبية ومجموعة من القطع الأثرية النادرة وكشف أن المصوغات الذهبية تعود إلى ملكتين آشوريتين وأن الكنز قد دفن بعد موتهما في قبورهما بالقصر الشمالي الغربي للملك آشور ناصربال الثاني في المنطقة وإن المصوغات قد نقلت إلى البنك المركزي العراقي في بغداد وحفظت في خزانة خاصة في قبو البنك أما القطع الأثرية النادرة فقد نقلت إلى أحد ملاجئ المحصنة في بغداد. رغم التراث الانساني الذي خلفته مملكة الآشوريين لم تحظ آثارها وكتاباتهما بالاهتمام العالمي الذي تستحقه ولم تنل حظها من الدعاية والشهرة شأنها شأن حضارة الفراعنة في مصر أو الفينيقيين في بلاد الشام. وكان للعلماء البريطانيين السابق في الاهتمام بتراث الآشوريين إذ كانت أول المكتشفات الأثرية للعصر الآشوري على يد العالم البريطاني ليار عام 1843 وواصل البريطانيون اهتمامهم بالتراث الآشوري حتى استطاعوا جمع كل النصوص الأصلية لمكتبة الملك آشور بانيبال والبالغ عددها 25 ألف نص في المتحف البريطاني غير أن الباحثين العراقيين اكملوا المسيرة التي بدأها أقرانهم البريطانيون واستطاعوا أن يضيفوا الكثير لتراث بلادهم وكان أهم أعمالهم اكتشاف كنوز مدينة نمرود الأثرية التي اتخذها الآشوريين عاصمة لهم والتي تقع بالقرب من مدينة الموصل شمال العراق. وتضم كنوز نمرود عشرات التحف من الذهب الخالص المنقوشة على شكل تيجان وقلادات واساور منفذة بتقنيات بالغة التطور وتعادل في أهميتها اكتشاف كنوز الفرعون توت عنخ آمون في مصر.

عموما لقد اكتشف كنز نمرود ما بين اعوام 1988 و1992 في شمال العراق على مسافة 37 كلم من الموصل وقد تم عرض مفردات كنوز نمرود العراقي لفترة قصيرة في المتحف العراقي بعد اكتشافها في مقابر الملكات والاميرات الاشوريات وذلك في القرنين التاسع والثامن قبل الميلاد وقبيل احتلال العراق من قبل القوات الامريكية وبامر من رئاسة الجمهورية العراقية تم تغليف الكنز بعناية فائقة ووضع بصناديق خاصة وتم الاحتفاظ بها وسط سرية تامة في سراديب خزائن البنك المركزي العراقي وفي الأماكن المحصنة للغاية بغية الحفاظ على تراث العراق.



## المؤتمر الاثاري التخصصي حول مدينة وكنوز نمرود:

نظم معهد الآثار البريطاني بالاشتراك مع المتحف البريطاني مؤتمر تخصصي عن كنوز مدينة نمرود ودورها في فهم الحضارة الآشورية في العاصمة البريطانية لندن شارك فيه وفد آثاري عراقي كبير ضم العديد من الخبراء والاثاريين العراقيين المعروفين دوليا منهم الخبير المرحوم الدكتور دوني جورج مدير عام الدراسات والبحوث في الهيئة العامة للآثار. وسلط الضوء الدكتور دوني جورج في محاضراته ومداخلاته ضمن المؤتمر على تاريخ التنقيبات الاثرية في المنطقة وكنوز النمرود الذهبية المكتشفة فيها بالإضافة الى الاعداد الهائلة من الرقم المسمارية ودراسات المكتشفات الاثرية في المنطقة التي اجريت من قبل الخبراء العراقيين حول المنطقة واثارها المكتشفة وتم التأكيد على ان ضخامة كنوز نمرود والتي كانت مفاجأة كبيرة لكل الاثريين العراقيين والاجانب لانها كشفت حجم الثراء الواسع التي تمتعت به الدولة الآشورية في ذلك الوقت حيث امتدت حدود الدولة الآشورية حينها وفي اوج قوتها من وسط ايران وجنوب الاناضول في تركيا وحتى حدود مصر. وكان ملوك الآشوريين يحصلون على الجزية والضرائب من ملوك المنطقة جميعا وليس غريبا لدولة بهذا الحجم من ان تترك هذه الكنوز الهائلة. ان اكتشاف كنوز الملك نمرود قد غير الكثير من المفاهيم المتعارف عليها عن تلك الحقبة الزمنية كما يقول العالم العراقي ويضيف "كنا نعرف ان جميع الملوك الآشوريين قد دفنوا في مدينة آشور باعتبارها مدينة مقدسة عندهم رغم اتخاذهم عواصم اخرى لنفس الغرض مثل مدينة كالحو ومدينة ديرشوركيين ومدينة نينو لكننا لم نكن نعرف موضع دفن الملكات لانه لم يعثر على جثمان اية ملكة آشورية في مدينة آشور. وهذا اللغز تم حله بعد اكتشاف كنوز نمرود الذي كان خاصا باحدى الملكات ذلك العصر اذ عرفنا ان الآشوريين استخدموا طريقة ذكية جدا لدفنهن حيث كان قبر الملكة يبنى في حياتها ويترك به فتحة صغيرة لدخولها ثم تغلق بعد موتها كما وفهمنا ان الملكات كن يدفن تحت ارضية القصور والمعابد. والى جانب كنز نمرود الذهبي ظهر كنز آخر مهم جدا يتمثل في مجموعة من النصوص المسمارية التي تمت دراستها لاحقا وقد اظهرت هذه النصوص التنظيم الدقيق الذي تميزت به دولة الآشوريين. ووجدت نصوص للاحد الكتاب الاثاريين عن هذا ان هذا الاكتشاف قد وضح انه كانت توجد مجموعة من الاشخاص في تلك الفترة يقومون ببيع وشراء الكنوز الذهبية نيابة عن الملكة ولديها دائرة من الموظفين تعينهم في اداء مهامهم التجارية كما ووجدت نصوص اخرى توضح وجود تقارير دورية عن اداء الحكومة انذلك وترفع الى المسؤولين ويتابعها الملك الذي ينظر في كل صغيرة وكبيرة باعتباره ممثل الآله على الأرض ويرى الخبير العراقي المشارك في المؤتمر ان ملوك الآشوريين تعرضوا لظلم تاريخي بتقديمهم على انهم قوم يحبون القتال وسفك الدماء كما كان الملك نمرود والى اتهامات التوراة لهم بالهمجية والوحشية من ناحية اضافة الى المنحوتات الآشورية التي تصور القتلى اثناء المعارك ومن ناحية اخرى يؤكد العالم العراقي ان ما كتبه الآشوريين فيه كثير من الكثير من المبالغات بهذا الصدد فالمنحوتات الجدارية كانت عبارة عن وسيلة اعلام ودعاية تبرز تفوق ونجاح ملوك الآشوريين وكان يتم وضع هذه المنحوتات في قاعة العرش لكي يراها أي زائر للقصر فيهاب

الملك الآشوري عندما يشاهد حجم انتصاراته وغزواته وبلغة العصر كانت هذه المنحوتات نوعا من الحرب النفسية الهادفة لادخال الرعب في قلوب كل من يلتقي بملوك الآشوريين.

ويقول الخبير الاثاري العراقي انه تتبع بنفسه كثيرا من النصوص الآشورية فوجد فيها مبالغات لا يمكن تصديقها مثلا الحديث عن ان الملك دمر مدينة وبجوارها عشرين مدينة اخرى ففي واقع الامر لم تكن هناك عشرون مدينة او حتى عشرون قرية بجوار اي مدينة كبرى ورئيسية في ذلك الزمان ويجب الان ننسى ان كل ما كان يكتبه الملوك الآشوريين كان يرفع للالهة على اساس ان الملك هو من يمثله على الارض لذلك كان الملك يبالغ في ذكر بطولاته وانجازاته ليرضي آلهته. هذا وترى الدكتورة جورجينا هيرمان الاستاذة بمعهد علم الآثار بجامعة لندن ان اكتشاف كنوز نمرود هو المعادل العراقي لكنوز توت عنخ آمون المصرية بل اكثر لانه مكون ليس من كنز واحد بل اربعة كنوز وهو في رأيها اكثر الاكتشافات الاثرية اهمية في النصف الثاني من القرن العشرين وان الطريقة التي صنعت بها كنوز نمرود متطورة بشكل مذهل وان التكنولوجيا المستخدمة في صنعها متطورة جدا وعندما تخبرهم الباحثين بان عمر كنوز نمرود تتجاوز الف سنة يذهلون بهذا الرقم وترى ان هذه الاكتشافات توضح وبكل تأكيد ان الحضارة الآشورية كانت متطورة للغاية وتؤكد بان مملكة الآشوريين لم تبح بكل اسرارها بعد توجد في جعبتها الكثير من الاسرار كما تقول "ان كثيرات من الملكات الآشوريات مدفونات تحت ارضية القصور ولا بد ان بحوزتهن كنوزا هائلة" ولعل السنوات القادمة ستشهد مزيدا من الاكتشافات التي ستظهر ابعادا اخرى لحضارة الآشوريين العظيمة.



## المصادر:

1. التوراة ، سفر التكوين ، الإصحاح العاشر ، سطر 8-9.
2. محمد بن جرير الطبري ، تفسير الطبري ، الجزء الخامس في تفسير .
3. من هو نمرود نسخة محفوظة 11 يناير 2011 "موقع واي باك مشين".
4. اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي ، تفسير ابن كثير ، دار طيبة ، 2002م ، ص 686.
5. "Enmerkar and the lord of Aratta: translation". Etcsl.orinst.ox.ac.uk مؤرشف من الأصل في 8 أكتوبر 2018 ، 12 نوفمبر 2009.
6. محاضرة للدكتور بهنام ابو الصوف عن كنوز نمرود.
7. محاضرة للدكتور دوني جورج شمعون عن كنوز نمرود.

## سيول هاملات

سرى العبيدي

ملبورن – استراليا

على رصيف الذكريات

أفترشت أشواقي

و ناديت قلبي

قم ونادي

ايها المارون

في طرق النوى

هل صادفتكم .... ???

نظرات حائرات

تبحث عن مرفأ عين

او خطوات تتعثر

مابين خطى البين وبين

هل سمعتم ... ???

صوت طفل يشدو

حضنا من حنين

هل رايتم ... ؟؟؟

سحبا

تمطر وجدا

لايام انس و سنين ....

ياااا ... مناد

قم ونادي

نجوما رافقت

عتمة ليلي

وبدرا جريبا كان

في صدر السماء ...

نادي حبا

نادي شوقا ... كان داء

كالدواء

... اه

ان لازمك الصمت ...

واستحت عيني

من سيول هاملات

ثم ... ها

لا سلوى ولا نجوى  
الا ابتهالات ... لهاات  
في محراب  
ربي والدعاء ...  
يامناد ... قم ونادي  
اننا في التيه سواء

## إصابة الاربطة المتصالبة في الركبة

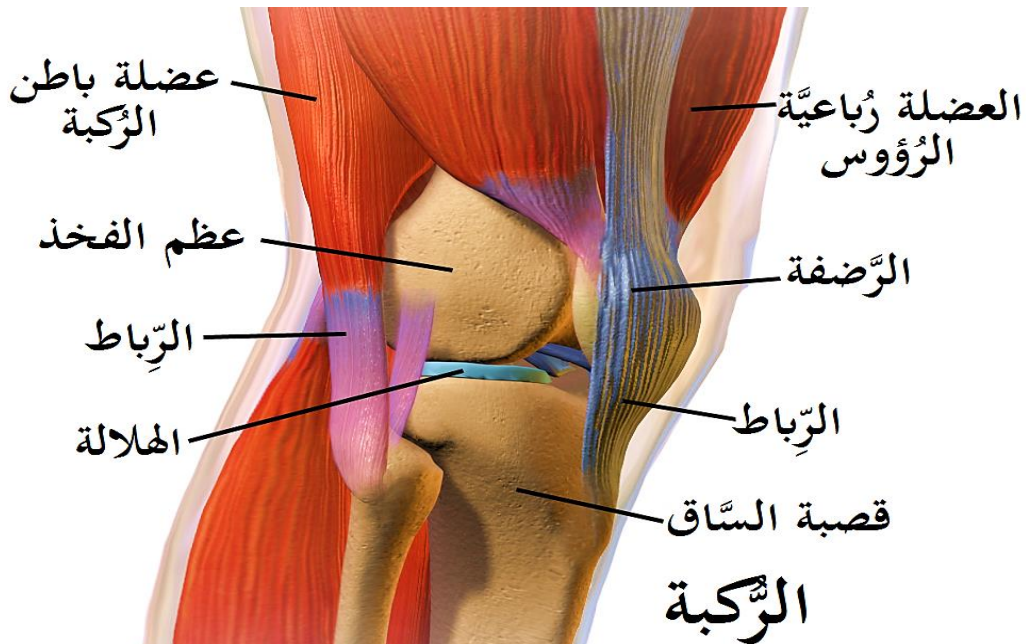


م.م. جاسم نافع حمادي  
كلية المعارف الجامعة  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة  
[Jasim1988sh@gmail.com](mailto:Jasim1988sh@gmail.com)

يعد مفصل الركبة احد اكثر المفاصل تعقيدا في الجسم واكثرها قابلية للإصابة عند الرياضيين، وذلك لوقوعه بين مفصلين قويين هما مفصل الكاحل ومفصل الورك، ويعد من المفاصل اللقمية حيث تشترك ثلاثة عظام في تكوينه وهي لقمتي عظم الفخذ ولقمتي عظم القصبة وبين سطوحهما المفصلية يقع الغضروفان الهلاليان (الانسي والوحشي) مع عظم الرضفة الذي يتمفصل مع السطح الامامي للقمتي عظم الفخذ، من دون ان تتعشق هذه العظام مع بعضها في اثناء الحركة، ويتميز هذا المفصل بوجود اكثر من (18) كيساً دهنياً منتشراً حول الركبة لحماية عمل الاوتار والاربطة التي تعمل على المفصل، وهو من المفاصل الزليلية الذي يكون مبطن بغشاء مخاطي يفرز سائل زليلي يعمل على:

➤ تسهيل الحركة في المفصل حيث ان المفاصل الزليلية هي المفاصل الرئيسة التي تتم فيها الحركة.

➤ العمل على تغذية التراكيب الداخلية للمفصل وتكوّن هذه المفاصل القسم الاكبر من الجسم وخاصة الاطراف العليا والسفلى.



## ما هي الاربطة المتصالية ؟

الاربطة هي عبارة عن نسيج ليفي قوي فاقد المطاطية يتكون من الياف كثيفة متماسكة, كثيرة العدد ومتوازنة تربط العظام مع بعضها, والاربطة المتصلابة, هما رباطان امامي وخلفي يقطع احدهما الآخر على شكل حرف (X), حيث يقوم الرباط الامامي بمنع انزلاق الفخذ على الساق الى الامام, بينما يقوم الرباط الخلفي بمنع انزلاق الفخذ على الساق الى الخلف, وهما من أكثر الأربطة الموجودة في الركبة التي تحافظ على ثباتها أثناء الحركة.



## كيف تحدث الإصابة ؟

إصابة الرباط الصليبي تحدث بصورة مستمرة أثناء تأدية الرياضة التي يتخللها توقف مفاجئ أو تغير مفاجئ في اتجاه الحركة مثل: (كرة القدم، كرة السلة، الكرة الطائرة، والتنس، وغيرها)، وقد يصاب الرباط أو يتعرض للقطع عند التوقف المفاجئ أثناء الرياضة بسبب تغيير الاتجاه أو عند الالتفاف والإلتواء بكامل الجسم مع ثبات القدم، وقد تحدث الإصابة أيضا عند الهبوط بشكل غير طبيعي من قفزة، أو أثناء المراوغة عند لعب كرة القدم، أو من إصابات حوادث السير، ولكن في الأغلب، أكثر الإصابات تنتج من دون الاحتكاك بجسم آخر.

## أعراض الإصابة بالرباط الصليبي:

- حدوث صوت يشبه الفرقة في الركبة.
- ألم شديد.
- انتفاخ وتورم في الركبة والذي قد يسوء بعد ساعات من الإصابة.
- الشعور بعدم الثبات في الركبة أو انفلات الركبة أثناء المشي وتحميل الوزن عليها.
- عند حدوث هذه الأعراض، عليك الإسراع إلى المستشفى لاتخاذ الاجراءات اللازمة.

**ما هي الإسعافات التي من الممكن عملها وقت الإصابة لحين تلقي العلاج المناسب ؟**

- **الراحة:** وتعني عدم القيام بأي مجهود, واستخدام العكازين الطبية لمنع تحميل وزن الجسم بشكل كامل على الرجل المصابة.
- **التلج:** وهو استخدام الكمادات الباردة او الثلج قدر المستطاع بعد حدوث الإصابة مباشرة, ولفترة 10 دقائق كل ساعتين, لتخفيف الألم ومنع حدوث التورم.
- **الرباط الضاغط:** أي لف مفصل الركبة برباط طبي ضاغط, لمنع ارتشاح السوائل من الانسجة المتضررة داخل الركبة.
- **رفع الساق:** يجب ابقاء الساق المصابة مرفوعة اعلى من مستوى القلب, لتفادي تجمع السوائل والدم بشكل مكثف في منطقة الاصابة.
- هذه الخطوات من الممكن أن تستمر عليها كعلاج منزلي, لحين تلقي العلاج المناسب, والامتنال للشفاء التام, والعودة لممارسة الأنشطة الرياضية.

**ما هي مضاعفات إصابة الرباط الصليبي، وما الذي قد يحدث إذا ترك ؟**

يمكن ان تحدث مضاعفات عدة اذا ما تركت الإصابة من دون علاج مناسب, منها مرض الخشونة في مفصل الركبة والذي يؤدي بدوره إلى تآكل الغضاريف في المفصل, وتحول الأسطح الناعمة في العظام إلى اسطح خشنة, في بعض الأحيان على الرغم من اجراء عملية جراحية لإستبدال الرباط, قد يستمر حدوث الالتهاب في مفصل الركبة.

**هل هناك فحوصات يجب إجراؤها للتأكد من الاصابة ؟**

- الفحوصات السريرية للتأكد من مكان الألم ومدى التورم والانتفاخ.
- الأشعة السينية للتأكد من عدم وجود كسور تصاحب الإصابة.
- أشعة الرنين المغناطيسي للتعرف على الأنسجة المحيطة بالركبة ومدى إصابتها.
- هناك فحوصات أخرى قد تطلب في حالة عدم التعرف على الاصابة بالشكل الكافي كأشعة الموجات فوق الصوتية, وغيرها.

**العلاج :**

تحدث الإصابة في الاربطة المتصالبة على درجات متفاوتة, وتختلف اعراضها وطرق علاجها حسب درجة الاصابة, وهي على ثلاث درجات:

**1. إصابة من الدرجة الاولى (خفيفة):** ويحدث فيها تمزق خفيف في انسجة الرباط الصليبي, وتتميز هذه الاصابة بـ:

- قد لا يوجد ألم عند الإصابة.
- ألم بسيط عند الضغط في مكان الإصابة.
- عدم حدوث تورم.
- عدم ارتفاع درجة حرارة المفصل.

- عدم حدوث نزف.

### العلاج :

➤ الراحة التامة لمدة أسبوعين.

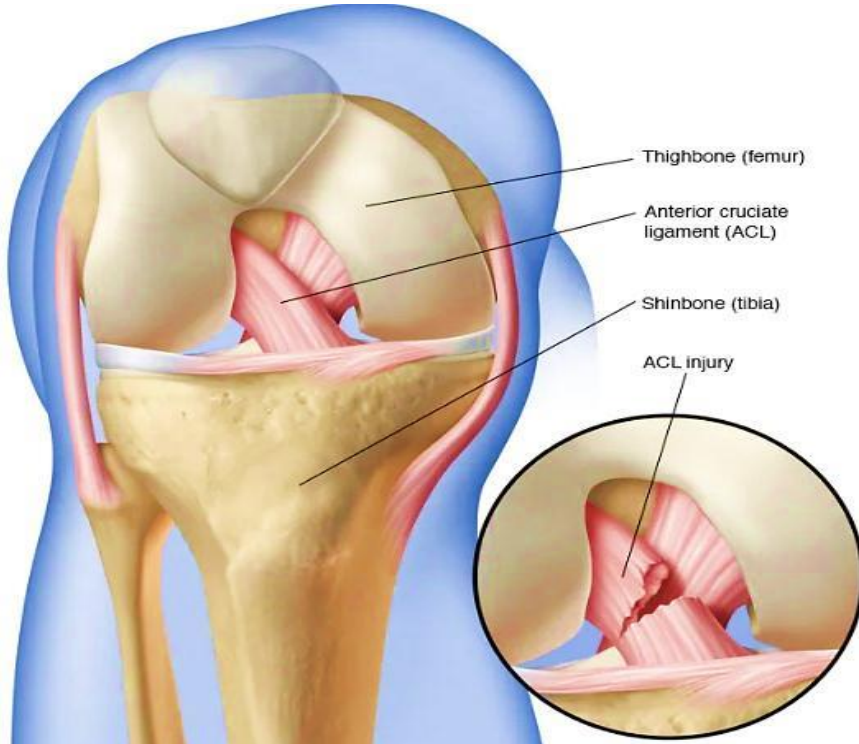
**2. إصابة من الدرجة الثانية (متوسطة):** ويحدث فيها تمزق جزئي للرباط الصليبي, وتتميز هذه الإصابة بـ:

- ألم عند حدوث الإصابة.
- تورم في منطقة الإصابة.
- ارتفاع درجة حرارة المنطقة المصابة
- ألم عند الحركة السلبية والايجابية للمفصل.

### العلاج :

➤ الراحة التامة لمدة أسبوعين.

➤ بعد اسبوعين يتم اجراء تمرينات سلبية فاذا كانت بدون ألم ننتدرج الى التمرينات الايجابية  
لحين رجوع اللاعب الى الملعب, اما اذا كانت الإصابة شديدة ولم يحدث اختفاء للألم بعد  
اسبوعين من الراحة فنقوم بتجبيس الركبة لمدة اسبوعين اضافيين وبعد ذلك العودة الى  
العلاج الطبيعي.



**3. إصابة من الدرجة الثالثة (شديدة):** ويحدث فيها تمزق كلي للرباط الصليبي, وأحيانا انقطاع

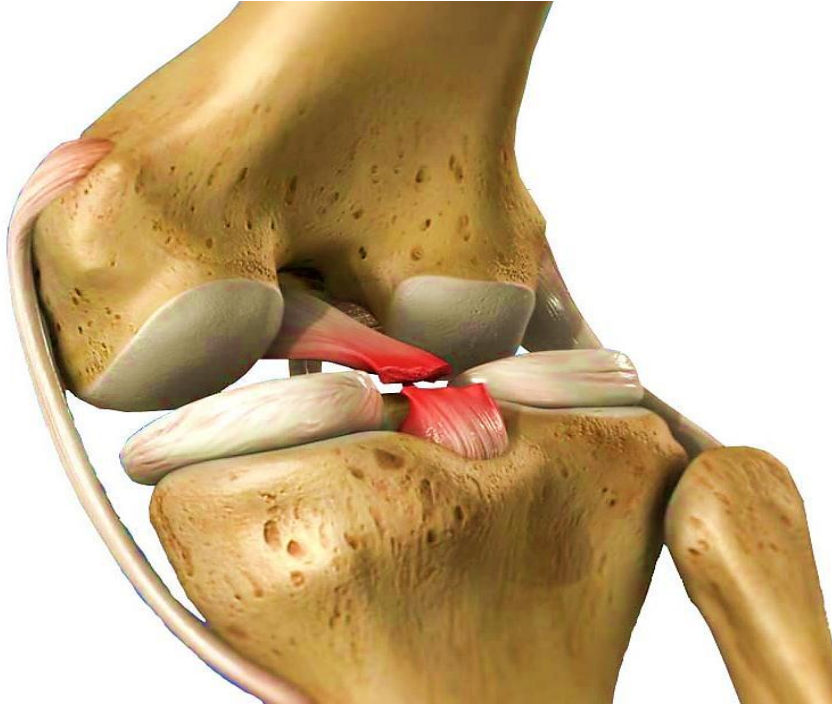
الرباط بشكل كامل, وتتميز هذه الإصابة بـ:

- سماع صوت قطع الرباط.

- تشوه في منطقة الإصابة.
- تورم جميع المفصل.
- ارتفاع درجة حرارة المفصل بالكامل.
- حدوث نزف تحت الجلد وتلون المنطقة.

### العلاج :

- اجراء اسعاف اولي.
- يجبس المفصل لمدة اسبوعين وبعد ذلك نقوم بأجراء تمارينات سلبية للمفصل, فإذا كان هناك ألم فيجب اجراء عملية جراحية ومن ثم يجبس المفصل لمدة (3-4) اسابيع وبعد ذلك نقوم بأجراء التمارينات التأهيلية.
- الرباط الصليبي المقطوع لا يمكن إعادته مرة أخرى، ولكن يستبدل برباط آخر من الساق من دون التأثير على الرباط المأخوذ منه, وتتم العملية عن طريق جراحة المناظير وفتحات صغيرة جداً في الركبة لإدخال كاميرا للرؤية, مع تجبيس المفصل لمدة (3-4) اسابيع, ثم تتم اعادة تأهيل المفصل.



### ماهي طرق الوقاية من الإصابة بالرباط الصليبي ؟

من أجل الحفاظ على هذا المفصل المهم, وتطبيقاً لمقولة (الوقاية خيرٌ من العلاج), يجب اتباع الخطوات التالية:

1. **خفف عبء وزنك:** فالتخلص من بضعة كيلو غرامات من وزنك، لا بد أن تكون على رأس قائمة أولوياتك الصحية, وقد ثبت ان كل كيلو غرام زائد من وزن الجسم يشكل 8 : 10 أمثاله ثقلاً على مفاصل الركبتين والكاحلين والحوض, ومن ثم فإن التخلص من (٢ كيلو غرام) من الوزن الزائد يعد تخفيفاً لضغط كبير على المفاصل.

2. **نظف مفاصلك وغذها:** (جرب المشي), وهذا ما أكدته الدراسات, حيث يقوم المشي حرفيا بتنظيف وتغذية مفاصل القدمين والركبتين والحوض, فالغضاريف في تلك المفاصل ليس لها إمداد دموي خاص, ومن ثم تعتمد على ميكانيكية حركة المشي لتخرج ما بها من (مخلفات) بالعصر, وبين الخطوة والخطوة تسترخي الغضاريف كإسفنجة فتمتص مغذيات جديدة من السائل المحيط بها في محفظة المفصل, لتغذي التراكيب الداخلية للمفصل.
3. **ابن عضلاتك:** ان بناء العضلات يمنع آلام المفاصل لأن العضلات القوية تحمي المفاصل, فهي تمتص الصدمات الموجهة إلى المفاصل أثناء الحركة أو الحمل الزائد, كما أنها تدعم ثبات هذه المفاصل.
4. **احم مفاصلك:** وأفضل ما يمكن أن تحمي به مفاصلك التي تتحمل أثقال جسدك, كالركبتين والقدمين والحوض, هو أن ترتدي أحذية رياضية أو طبية جيدة التوسيد تمتص الصدمات.

# جديد مكتبة الكتب



## الجينات الوراثية لانتقاء المواهب الرياضية Genetic Selection For Sports Talent

الأستاذ الدكتور  
يهاء الدين إبراهيم سلامة

الأستاذ الدكتور  
ريسان خريطه مجيد

مركز الكتاب للنشر

الجينات الوراثية لانتقاء المواهب الرياضية

أ.د. ريسان خريطه مجيد - أ.د. يهاء الدين إبراهيم سلامة



الأستاذ الدكتور  
يهاء الدين إبراهيم سلامة



الأستاذ الدكتور  
ريسان خريطه مجيد

### هذا الكتاب

تعد العوامل الجينية الوراثية أساسية في عمليات اكتشاف المواهب الرياضية وتوجيهها الى الألعاب والرياضات التي تتناسب مع قدراتهم البيولوجية حيث ان الوصول للمستويات العليا في الرياضة هو نتيجة التفاعلات المتبادلة بين العوامل الوراثية والبرامج التدريبية والظروف والعوامل البيئية المختلفة وغيرها من العوامل.

ويتناول هذا الكتاب شرح واف عن الفوائد العامة والخاصة لكشف عن الجينوم في المجال الرياضي موضحا ما هيته الشفرة الوراثية والتعبير الجيني للرياضيين التي يمكن مراعاتها في عمليات الانتقاء واعتمادا على ان هناك جينات خاصة تتحكم وتؤثر في الصفات والقدرات البدنية والوظيفية والنفسية للرياضيين.

كما يتناول الكتاب أحدث الطرق المستخدمة في تحليل DNA عن طريق استخدام أحدث الأجهزة في العالم Agene للتعرف على الجينات المؤثرة وغير المؤثرة في عناصر القدرة والتحمل وتحمل القووة وبناء العضلات والحاجة للاستشفاء وغيرها. حيث ان تلك المعلومات الجينية تجيب لنا عن سؤال مهم هو " لماذا اغلب الفائزين في المسابقات العالمية والأولمبية في مسابقات العدو والجري ورفع الأثقال والسباحة وغيرها من دول محددة في مناطق مختلفة من العالم؟



9 789772 947072  
ISBN 978-977-294-707-2

مركز الكتاب للنشر



## الإعداد البدني وتقنين الأحمال التدريبية

دكتور / ريسان خريطه  
دكتور / محمد عثمان

مركز الكتاب للنشر



### الإعداد البدني وتقنين الأحمال التدريبية



دكتور / محمد عثمان



دكتور / ريسان خريطه

تتضمن الأحمال التدريبية مستويات شديدة في الأحمال - المختلفة عليه العديد من التخصصات - وهذه التدريب في بعض الأحيان - الأمر الذي جعل طرحة و تقنية ومناقشة بحدوث تغييرات هائلة في طبيعة هذا التخصص في الرجوع - الأعداد البدني وتقنين الأحمال التدريبية ...

### مقدمة

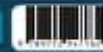
يتمثل أهمية الإعداد البدني بحدوث تغييرات شديدة في طبيعة هذا التخصص في الرجوع - الأمر الذي جعل طرحة و تقنية ومناقشة بحدوث تغييرات هائلة في طبيعة هذا التخصص في الرجوع - الأعداد البدني وتقنين الأحمال التدريبية ...

يتمثل أهمية الإعداد البدني بحدوث تغييرات شديدة في طبيعة هذا التخصص في الرجوع - الأمر الذي جعل طرحة و تقنية ومناقشة بحدوث تغييرات هائلة في طبيعة هذا التخصص في الرجوع - الأعداد البدني وتقنين الأحمال التدريبية ...

يتمثل أهمية الإعداد البدني بحدوث تغييرات شديدة في طبيعة هذا التخصص في الرجوع - الأمر الذي جعل طرحة و تقنية ومناقشة بحدوث تغييرات هائلة في طبيعة هذا التخصص في الرجوع - الأعداد البدني وتقنين الأحمال التدريبية ...



مركز الكتاب للنشر





## موسوعة المواهب وصناعة البطل

### في المجال الرياضي

#### الجزء الثاني: فعاليات ألعاب القوى

ريسان خريبط



مركز الدراسات للنسب



ريسان خريبط

نبذة عن المؤلف

الدرجات العلمية والاعمال العلمية:

- الدكتوراه: جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية 1993 - 1994
- الماجستير: جامعة موسكو العلوم الرياضية 1994
- الدكتوراه: جامعة موسكو العلوم الرياضية 1994 PhD
- دكتوراه: معهد الدولة المركزي للبحوث الرياضية بالتعاون مع جامعة موسكو العلوم الرياضية وهي أعلى درجة علمية في قارة آسيا
- الوطن العربي: في حفل التخصيس 1998 - 2000
- حصل على مرتبة (لقب) الأستاذية عام 1991

النشاط العلمي:

- له عشرات الكتب العلمية بين التأليف والترجمة.
- له عشرات البحوث العلمية المنشورة داخل الوطن العربي وخارجه.
- اشرف على عشرات من طلاب الماجستير والدكتوراه.
- شارك في اثنتان من المؤتمرات العلمية في مختلف دول العالم.

التخصصات العلمية:

- 1993-1994: عميد كلية التربية الرياضية جامعة البصرة.
- 1994-1995: عميد كلية التربية الرياضية جامعة سامراء.
- 1995-2000: وكيل عميد كلية التربية الرياضية جامعة سامراء ورئيس قسم الدراسات العليا.
- 2000-2001: رئيس الأكاديمية الدولية للتكنولوجيا الرياضية في السويد.
- 2001-2002: رئيس لجمعية الفتي العربي لعلوم الرياضة.
- 2002-2003: نائب رئيس جمعية الأكاديميين العراقيين في استراليا ونيوزلندا.
- 2003-2004: المدير الفني في الهيئة العامة للشباب والرياضة.
- 2004-2005: رئيس قسم البحوث والاحصاء في مجلس أوقاف الرياضة.
- مؤسس لعدد من المؤسسات والهيئات والأكاديميات والاقسام العلمية.



مركز الدراسات للنسب

## موسوعة المواهب وصناعة البطل

### في المجال الرياضي

#### الجزء الثالث: الألعاب الرياضية

ريسان خريبط



مركز الدراسات للنسب



ريسان خريبط

نبذة عن المؤلف

الدرجات العلمية والاعمال العلمية:

- الدكتوراه: جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية 1993 - 1994
- الماجستير: جامعة موسكو العلوم الرياضية 1994
- الدكتوراه: جامعة موسكو العلوم الرياضية 1994 PhD
- دكتوراه: معهد الدولة المركزي للبحوث الرياضية بالتعاون مع جامعة موسكو العلوم الرياضية وهي أعلى درجة علمية في قارة آسيا
- الوطن العربي: في حفل التخصيس 1998 - 2000
- حصل على مرتبة (لقب) الأستاذية عام 1991

النشاط العلمي:

- له عشرات الكتب العلمية بين التأليف والترجمة.
- له عشرات البحوث العلمية المنشورة داخل الوطن العربي وخارجه.
- اشرف على عشرات من طلاب الماجستير والدكتوراه.
- شارك في اثنتان من المؤتمرات العلمية في مختلف دول العالم.

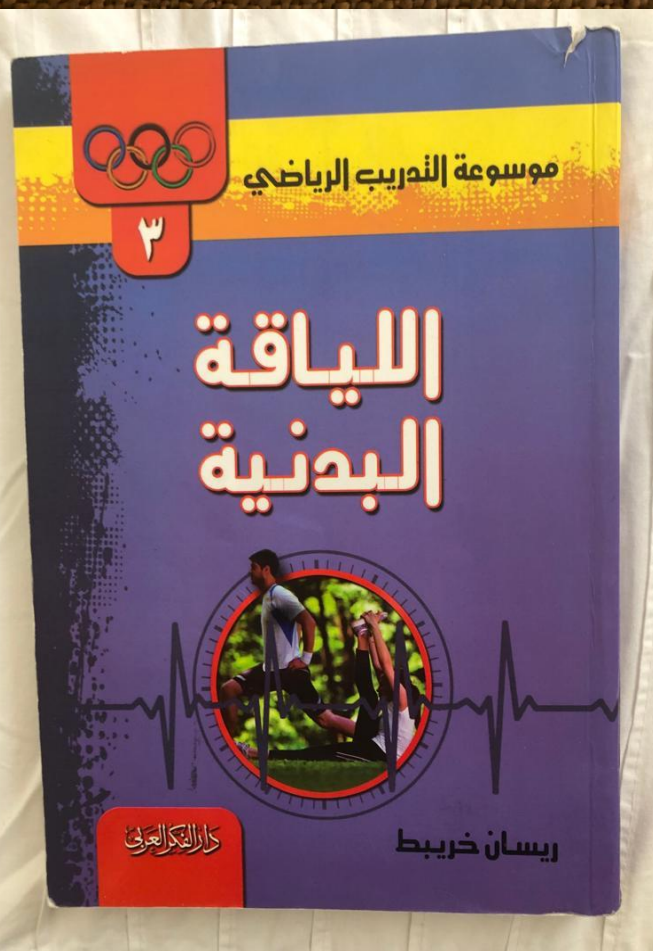
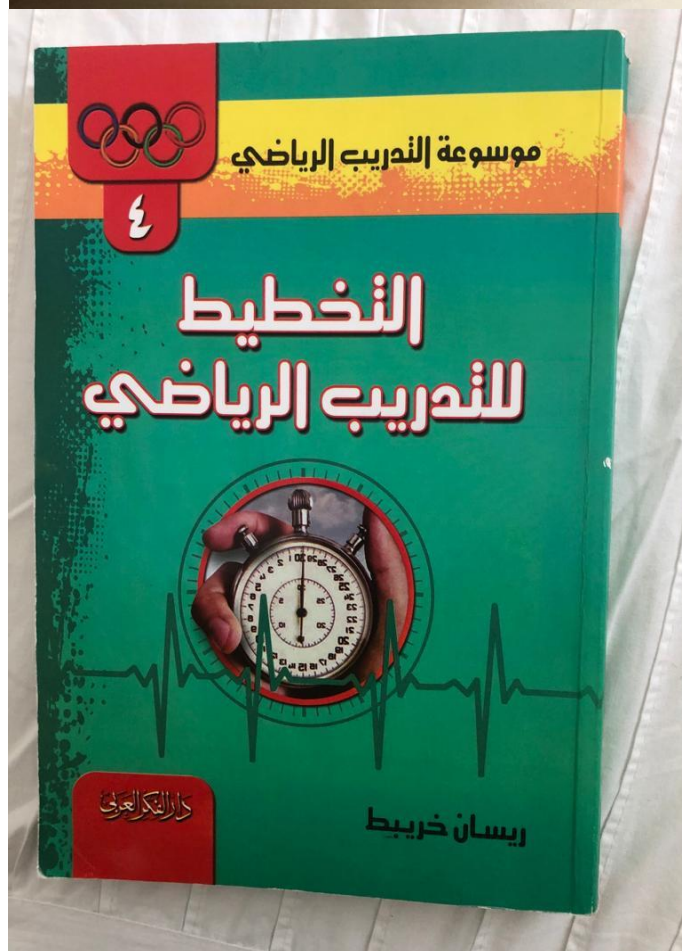
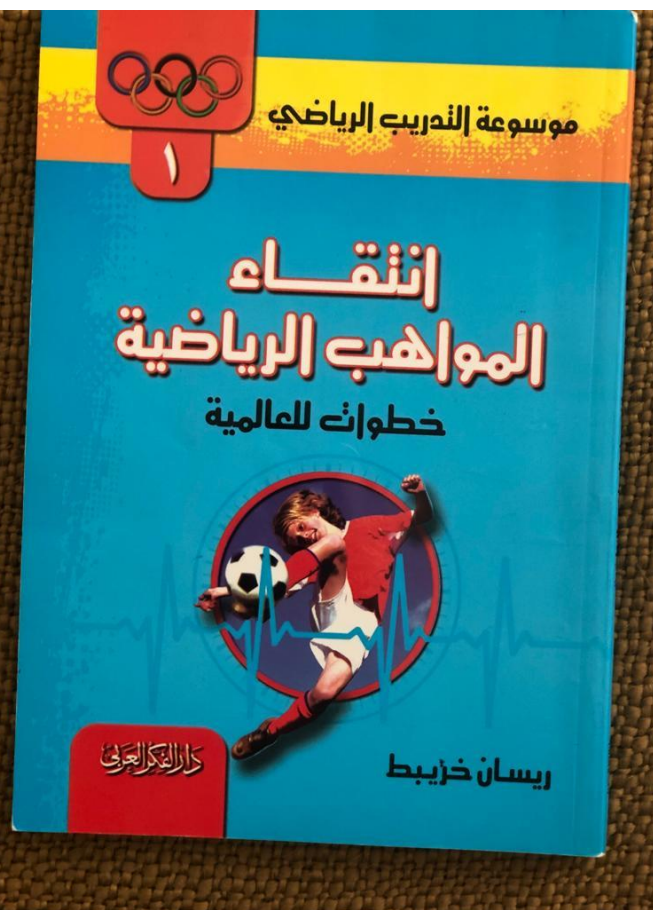
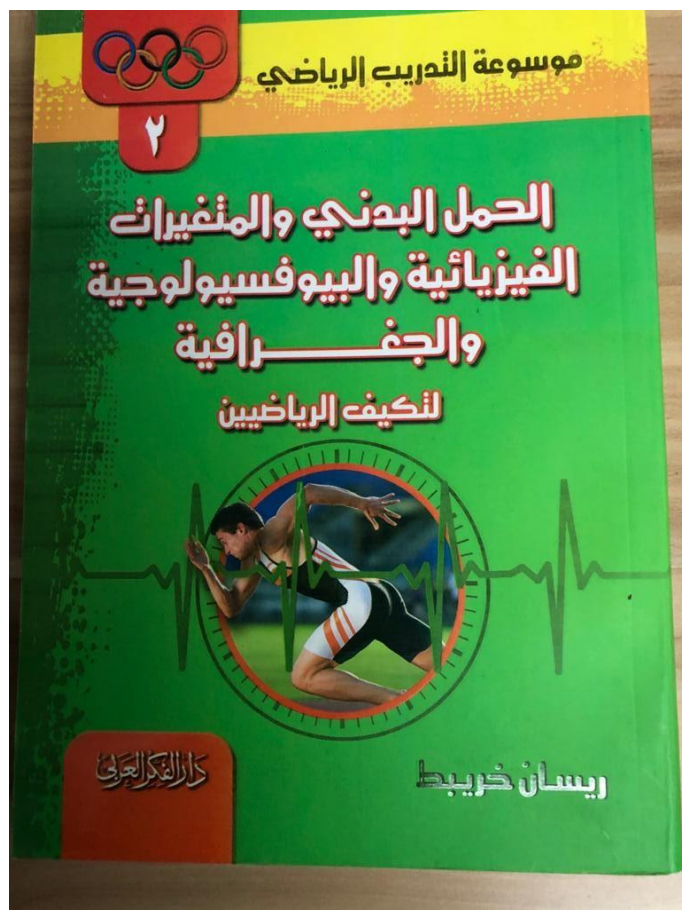
التخصصات العلمية:

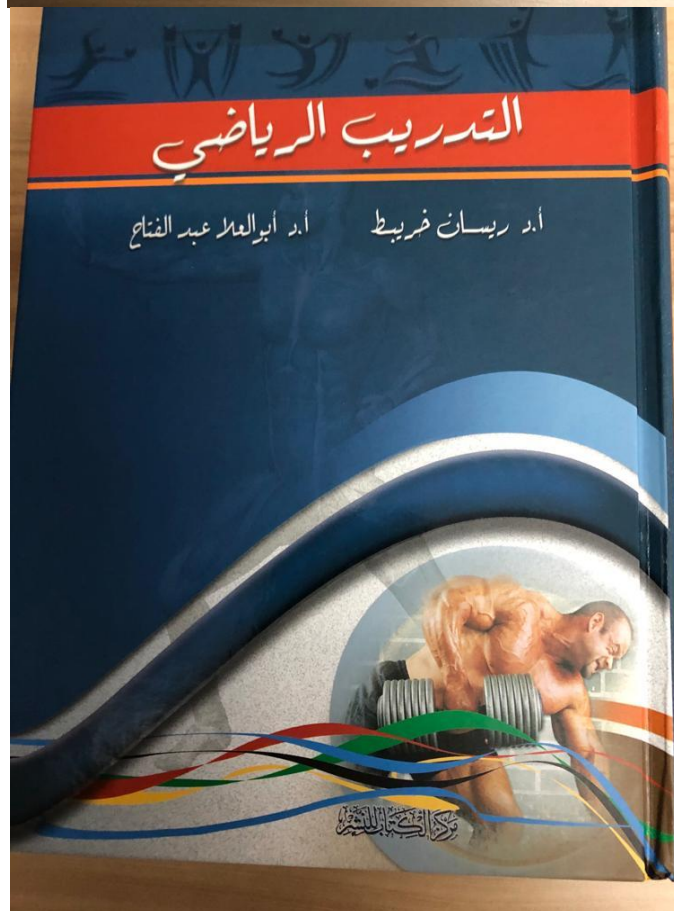
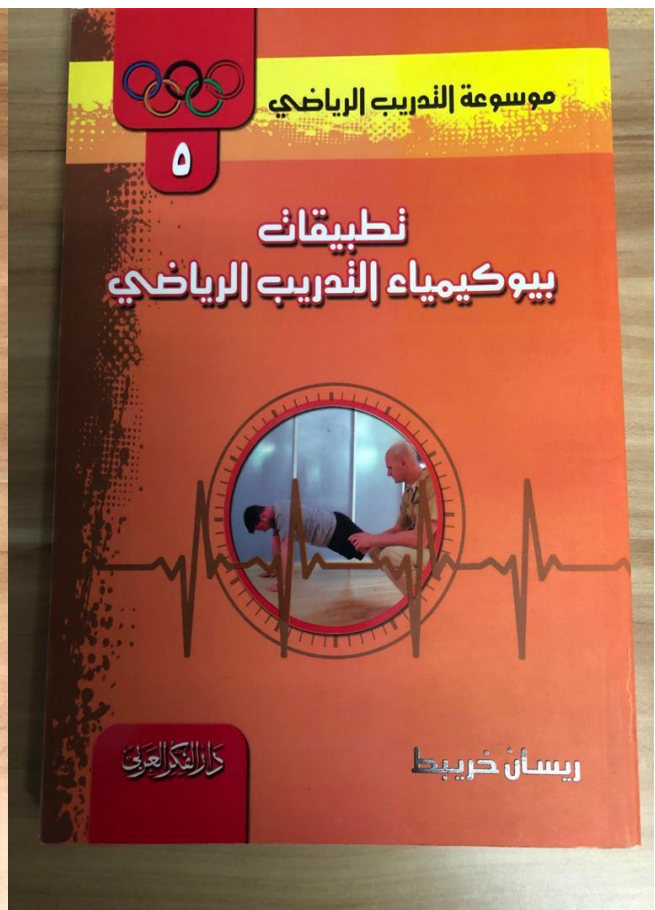
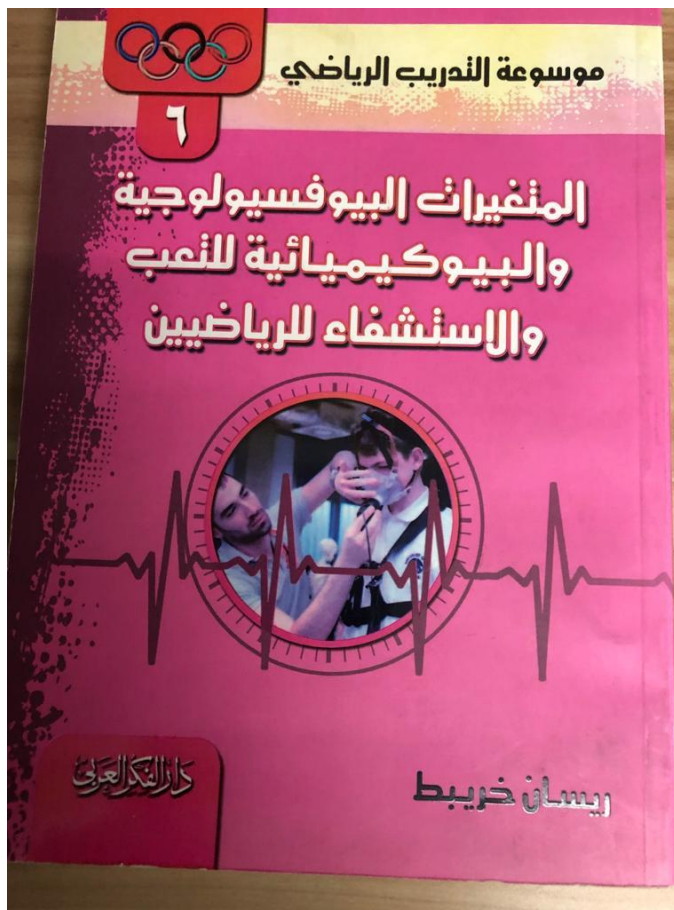
- 1993-1994: عميد كلية التربية الرياضية جامعة البصرة.
- 1994-1995: عميد كلية التربية الرياضية جامعة سامراء.
- 1995-2000: وكيل عميد كلية التربية الرياضية جامعة سامراء ورئيس قسم الدراسات العليا.
- 2000-2001: رئيس الأكاديمية الدولية للتكنولوجيا الرياضية في السويد.
- 2001-2002: رئيس لجمعية الفتي العربي لعلوم الرياضة.
- 2002-2003: نائب رئيس جمعية الأكاديميين العراقيين في استراليا ونيوزلندا.
- 2003-2004: المدير الفني في الهيئة العامة للشباب والرياضة.
- 2004-2005: رئيس قسم البحوث والاحصاء في مجلس أوقاف الرياضة.
- مؤسس لعدد من المؤسسات والهيئات والأكاديميات والاقسام العلمية.



مركز الدراسات للنسب

## 94







إن المقالات في المجلة تعبر عن آراء الزملاء اصحاب هذه المقالات.